

# RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

## Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>ADAPTATION ET INTEGRATION SCOLAIRES (AIS)</b>		
AIRES	1994	Sport difficultés et handicap
CCPP	2003	Approche multidimensionnelle des pré-requis aux apprentissages fondamentaux et dépistage précoce des inadaptations scolaires
	2006	Des outils de diagnostic et remédiation aux apprentissages fondamentaux
CEPEC	2000	De l'AIS à la prise en charge des élèves en difficulté en école, collège, lycée
	2001	La prise en charge des élèves en difficulté en école, collège et lycée : norme et culture pédagogique
	2007	Les primo-arrivants dans les établissements de l'enseignement catholique : analyse et pratiques pédagogiques
Collège St Joseph	2008	Dispositif expérimental d'accueil des primo arrivants (FLE)
CERIPS-UCO	2008	La collaboration parents-enseignants : un élément essentiel pour favoriser l'adaptation de l'élève
DDEC Aube	2003	Une école sans classe ou comment accompagner une équipe dans un dispositif particulier du cycle central
Equipes et projets	1997	Construire des parcours de réussite pour les élèves en échec scolaire en 5/4ème
Ecole Saint Joseph – Sainte Ursule	2010	Les rôles d'accompagnement et de conseil des enseignants de maternelle auprès des parents dans le cadre du dépistage des élèves en difficulté ou handicapés : quel levier pour la mise en place d'un processus dynamique ?
IDLS	1998	La scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs : du hiatus à l'intégration scolaire
	2000	Quels parcours diversifiés pour des élèves en très grande difficulté dans les LP ?
	2005	L'éducation des jeunes de la rue du Rwanda
IFAGEC	2001	Quelle stratégie pour mener des actions de soutien dans une classe, un cycle, l'école ?
	2008	La prise en compte dans une pratique de classe des déficits de l'attention, de la concentration liés à l'hyperactivité
IFD	2001	Accueillir et scolariser des enfants intellectuellement précoces
IFEAP	1996	Accompagner une équipe pédagogique dans son projet d'aide aux élèves en difficulté
ILEPS	2008	L'école, lieu de travail : lorsque l'ergonomie se met au service des apprentissages scolaires
ISCEA-LAREF	2002	Le rôle du système scolaire dans la prévention de l'illettrisme : vers un partenariat école-famille
	2003	La prise en compte de la personne dans l'enseignement spécialisé catholique
ISP Formation	2003	Quel questionnement et quelles réponses concrètes envisager pour la prise en compte des enfants intellectuellement précoces dans l'EC?
	2003	Quel accueil avec quelle prise en charge pédagogique en premier et second degré pour les élèves dyslexiques ?
	2004	Quel parcours de formation et d'accompagnement personnalisés pour les élèves intellectuellement précoces dans le 1er et le 2ème degré ?
	2005	PPAP, vers un nouveau projet individuel de l'élève
	2006	Les enfants en trouble du comportement
	2008	Prendre en compte les comportements difficiles dans l'établissement scolaire
	2011	La question de l'accessibilité pédagogique dans la scolarisation des élèves handicapés

# RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

## Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>ADAPTATION ET INTEGRATION SCOLAIRES (suite)</b>		
ISPEC	1995	Les difficultés constatées par les enseignants confirment la nécessité de rénover le collège
	2001	Réflexion autour de l'AIS : les difficultés scolaires, freins irrémédiables ou levier de créativité pédagogique ?
	2003	La Segpa comme unité intégrée au collège
	2003	La rééducation à l'école, une ressource au service des élèves en difficulté au sein d'un dispositif
	2003	L'articulation du projet individuel et du projet collectif pour les élèves de Segpa
<b>CULTURE RELIGIEUSE</b>		
ACES Lorraine	2002	Comment éduquer à la connaissance des religions en collège et en lycée dans une démarche laïque et interconfessionnelle ?
ARPEC Paris	2001	La dimension religieuse contribue-t-elle à structurer et à édifier la personne humaine et la société ?
AFAREC	2008	La diversité culturelle et religieuse au sein de l'enseignement catholique : un défi fécond pour les établissements, une chance pour les élèves
CARFEC Aquitaine	2007	Enseignement du fait religieux, vie scolaire et laïcité
CFP-IFP Montpellier	2008	En premier degré, le débat à visée philosophique, la réflexion sur la culture religieuse et la discussion en catéchèse, quelles différences ? quelles convergences ?
CNFETP Lille	1999	Le Fait Religieux en LP-LT pour soutenir une mise en œuvre de projets d'établissements (1ère partie)
	2000	Le Fait religieux en LP LT pour soutenir une mise en œuvre de projets d'établissements (2ème partie)
	2001	Le Fait religieux en LP LT pour soutenir une mise en œuvre de projets d'établissements (3ème partie)
	2000	Nouvelles Technologies et enseignement des sciences en LP et LT
	2006	Méthodologie et didactique de la mise en œuvre de projet d'établissement sur l'enseignement du fait religieux comme donnée culturelle en LP
CUCDB	1999	Les nouveaux programmes d'histoire et la laïcité scolaire (1)
	2000	Les nouveaux programmes et la laïcité scolaire (2)
	2001	Les nouveaux programmes et la laïcité scolaire (3)
	1999	La présentation du fait religieux dans les programmes et dans les manuels scolaires du 2nd degré (1)
	2000	La Présentation du fait religieux dans les programmes et dans les manuels scolaires du 2nd degré (2)
	2001	La Présentation du fait religieux dans les programmes et dans les manuels scolaires du 2nd degré (3)
	2002	Recherche de sens et spiritualité laïque (1)
	2003	Recherche de sens et spiritualité laïque (2)
	2003	La question du fondement de l'éthique
	2003	Quête de spiritualité chez les jeunes fréquentant des établissements d'Enseignement catholique
	2005	Du symbole religieux au symbole laïc
CUCDB-IFER	2007	Spiritualité (s) et phénomènes culturels contemporains
	2009	Mythe, esprit scientifique et regards disciplinaires sur le fait religieux

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>CULTURE RELIGIEUSE (suite)</b>		
DDEC Cayenne	2006	Comment travailler le fait religieux en milieu pluriculturel ?
EDP	2003	La question du sens dans les pratiques des enseignants
IDLS	1994	Récits bibliques et communication de la foi
	1996	Arche : la transmission culturelle et les valeurs
	2000	Programme Arche
ILEPS	2001	Culture religieuse et culture scolaire : antagonismes ou complémentarités ?
ISCEA-LAREF	1994	Les grands penseurs et l'éducation aux valeurs
	2001	Dictionnaire historique de l'éducation chrétienne d'expression française
	2002	Enseignement religieux et éducation de la foi
	2007	Les élèves de confession musulmane dans les établissements de l'enseignement catholique : réalité sociologique, cohérence institutionnelle et approches pédagogiques
ISPEC	1997	Les référents implicites et explicites des projets éducatifs dans un établissement
Université catholique de Lyon	2000	Représentations et positions des enseignants à l'égard du fait religieux dans l'enseignement des disciplines
	2004	Enseignement catholique et prise en compte du fait religieux. Où en sommes-nous ? Quelle spécificité ? Quelles perspectives ?
	2005	Prise en compte des dimensions religieuses de la culture dans les établissements catholiques d'enseignement : du diagnostic à la mise en œuvre concrète, méthodologie pour un établissement, un groupe d'établissements...
UCO ISCEA	1999	Socialisation et Morale à l'école
<b>DIDACTIQUE</b>		
ACES Lorraine	2000	Contribution à une Didactique des formes diversifiées d'écriture philosophique
ACIFEC	1998	Pour une Communauté Didactique dans l'enseignement catholique
AFAREC	2006	Le théâtre au service de l'apprentissage de la langue anglaise et de la citoyenneté - un partenariat pédagogique et éducatif avec des artistes
	2011	L'approche communicative en langues vivantes à l'école, au collège et au lycée
ANIFEC	1998	Pour une Communauté Didactique dans l'enseignement catholique
	2002	Quels questionnements éthiques et anthropologiques pour une mise en œuvre des programmes qui prenne en compte la spécificité de l'enseignement catholique ?
CEPEC	1994	Les concepts clefs en didactique
	1996	Didactique de l'histoire-géographie : l'entrée par la problématique
	1996	Former des élèves à l'expérimentation en physique

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>DIDACTIQUE (suite)</b>		
CEPEC	1998	L'accès au littéraire pour les élèves de collège
	1998	Construire la formation en mathématiques en collège autour des concepts fondamentaux
	1999	Didactique des mathématiques et multimédia
	2008	Groupes de recherche en didactique
CFP-IFP Montpellier	2003	Discuter philosophiquement à l'école primaire : quelles pratiques pour des professeurs d'école débutants ?
	2005	L'introduction de pratiques à visée philosophique dans des collèges
CFP Clermont	2005	Des outils pour une recherche de cohérence dans l'enseignement de l'anglais de la maternelle à la classe de 6ème
CFPP Aquitaine	2007	Les enjeux de l'interdisciplinarité pour les apprentissages scolaires et pour la formation de la personne
CNFETP Lille	2003	Conception d'un exerciceur. Une interface réactive machine-apprenant
	2004	Théâtre et enseignement professionnel : un PAC à conclure
DDEC Arras	2003	Expérimentation dans la démarche de la main à la pâte autour de la découverte du papier
EDP	1994	L'opérationnalisation d'une Didactique de l'EPS
Equipes et projets	1997	Comment articuler contrat didactique & contrat social au collège ?
	1997	Nouveaux programmes de collège : des représentations aux pratiques...
	2001	Repérage et analyse de la mise en œuvre effective des convergences disciplinaires dans les trois cycles du collège à partir des pratiques d'équipes de collège
IFAGEC	2002	D'un projet sportif à un projet éducatif et sportif
IFUCOME	2003	Le congrès de jeunes chercheurs comme activité scolaire en primaire
	2006	Les conditions de la réussite de l'interdisciplinaire dans les pratiques pédagogiques et éducatives
	2008	L'enseignement des sciences et son optimisation dans les apprentissages. Comment retrouver le chemin des filières scientifiques ?
IFUCOME-CEREDIA	1997	Le cours en proposition : une méthode pour les arts plastiques en primaire ?
IFUCOME-CEREDIS	1999	Quelles conceptions de l'expérience en sciences, maîtres et élèves de cycle 3 se font-ils ?
	1999	Quelles situations peut-on proposer pour que les élèves soient conduits à l'élaboration d'un problème scientifique ?
	2000	Groupe enseignement primaire - cycle 3
IFUCOME-CEREMO	1997	Le calcul réfléchi peut-il mener aux techniques opératoires ? (recherche en 3 parties)
	2002	Mesure, mesurage : conceptualiser, expérimenter ?

# RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

## Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>DIDACTIQUE (suite)</b>		
ILEPS	1997	A quoi sert l'EPS dans le système éducatif ?
	2001	Les disciplines artistiques au service des apprentissages : comment l'émotion donne du corps aux acquisitions intellectuelles des élèves ?
IRFA-UCO	2011	Ecologie pédagogique et culture du numérique : quels usages et quels rapports aux savoirs
ISP Formation	2000	Conjuguer qualité et institution dans la définition des contenus d'enseignement
	2000	Un rapport à l'Institution clarifié, condition pour former des citoyens
	2010	Eduquer au développement durable dans un établissement scolaire
ISP Faculté d'éducation	2004	Apprendre à penser ensemble avec des enfants (1ère partie)
	2006	Apprendre à penser ensemble à l'école (2ème partie)
	2004	La création d'un conte musical en grande section maternelle comme moyen de formation esthétique et intellectuelle
	2007	« Langue première »/langues scolaires
Lycée Ste Bénigne	2006	Introduction d'une méthode de réflexion philosophique en classe de lycée professionnel
TRIADE	1994	Lecture et interprétation de l'image en histoire
	1996	Les problèmes de la lecture historique de l'image
UCO-CEREDIS	1996	Les cahiers des sciences de l'élève en primaire
	1996	Les situations de structuration et réseau conceptuel - Sciences de la vie et de la terre
	1996	Les situations de structuration et réseau conceptuel - Physique-chimie
UGSEL	2003	Les nouveaux programmes du lycée : un nouvel outil pour encourager l'innovation en EPS
<b>ELEVE</b>		
ANAFEC	1994	Quelle continuité pour l'élève dans son parcours ?
CARFEC Aquitaine	1996	Projet personnel de l'élève et stratégies d'apprentissage
Centre ND les Oiseaux	2004	Référents d'une éducation à la vie active
CEPEC	1996	Projet d'établissement et projet personnel de l'élève
	1996	Quelles nouvelles instances pour accompagner la carrière scolaire du collégien ?
	1998	Accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation en première et en terminale de lycée
	2003	Le portfolio, instrument d'évaluation formative au service du suivi et de la formation à l'autonomie de l'élève

# RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

## Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>ELEVE (suite)</b>		
CEPEC	2008	Evolution des acquis des élèves en Collège : étude des “régressions”, de leurs causes et des remédiations possibles
	2010	L'évaluation des compétences au Primaire et Secondaire
	2012	Quel accompagnement pour quels élèves au lycée ?
CFP-IFP Montpellier	2004	Comment aider chaque élève au sein de son projet ? comment prendre en compte les apprentissages des élèves en fonction de leurs vécus et de leurs besoins ? comment aider les élèves dans l'acte d'évaluer ?
CNFETP Lyon	1994	Rénovation et élève acteur de son projet : nouvelles compétences et attitudes de l'enseignant
	1997	Développer une démarche d'insertion professionnelle des jeunes de lycées professionnels
IFD	2011	L'entreprise a-t-elle besoin de littéraires ?
IFEPSA	2010	Impact d'un programme de promotion de l'activité physique sur les motivations des élèves de CM2 pour un mode de vie actif
	2011	Effet d'un ancrage positif sur la dynamique motivationnelle académique
<b>EUROPE - INTERNATIONAL</b>		
AFAREC	2008	Comment prendre en compte l'altérité culturelle afin de faire émerger des compétences nouvelles au sein d'une communauté éducative ?
ARES	2003	La démocratie dans les lycées européens : vers une citoyenneté en actes ?
CFP E. Mounier	2008	Vers une “professionnalité européenne” du métier d'enseignant ?
ISP	1998	Repères et outils pour un projet d'éducation européenne intégrée
<b>FORMATION DES PERSONNELS D'EDUCATION</b>		
AFAREC	2004	Quelle formation permettrait aux enseignants de trouver une légitimité à enseigner ce pour quoi leurs études ne les ont pas préparés ?
ANIFEC	2007	Analyse comparative des dispositifs de formation initiale : pertinence des dispositifs au regard des visées anthropologiques et professionnelles
ARES	2012	Comment les cadres de l'éducation peuvent-ils favoriser l'émergence de l'organisation apprenante ?
CEPEC	1994	Formation initiale des maîtres : motivation et formation
	1996	Pour renouveler la problématique de la formation continuée
CFP-IFP Montpellier	1996	Effets de formation et pratiques des professeurs des écoles de l'enseignement catholique
CNFETP Lille	1994	Mettre sur pied une formation de didacticien
	2003	Mutations et invariances de la formation professionnelle des enseignants à venir
	2008	Les besoins en formation dans les établissements
CNFETP Lyon	1994	Bilan de compétence, un outil de dialogue pour réussir les mutations dans l'enseignement technique privé
	1999	Le développement de la culture économique des enseignants de collèges et de lycées
	2011	L'épistémologie du geste professionnel, un nouveau vecteur de la professionnalisation des enseignants de l'enseignement professionnel ?

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>FORMATION DES PERSONNELS D'EDUCATION (suite)</b>		
CUCDB-IFREC	2008	Choisir des maîtres associés à la formation initiale pour l'enseignement catholique : pour quel projet éducatif ?
ICFP de Taissy	2009	Alterner les temps de formation et oser la formation à distance : des nécessités européennes, des enjeux professionnels, des missions éducatives
ICFP St Joseph	2010	Les co-interventions du maître E en "classe ordinaire" : une évolution du métier d'enseignant pour une meilleure prise en compte des diversités ?
IFEPSA	2008	Effets de la formation sur l'évolution professionnelle des enseignants
IFP Rhône Alpes	2009	Former les enseignants à la démarche portfolio
	2010	L'évaluation par compétences des futurs enseignants
IRFEC	2007	Analyse des discours des PLC2 et PE2 pour une meilleure articulation avec leurs besoins de professionnalisation
IFUCOME	2009	La formation des enseignants de collège dans la perspective du socle commun de connaissances et de compétences
	2009	Prendre en compte l'histoire d'un institut de formation pour contribuer à l'enrichissement des procédures de formation dans l'EC
	2012	Les sciences cognitives au service de la différenciation pédagogique
IRFEC	2010	La formation des PE et des PLC au socle commun et à la transversalité
ISP Formation	2002	Evaluation des éléments facilitateurs et des obstacles au départ en formation continue des établissements catholiques en contrat avec l'Etat
	2009	Le repérage des besoins dans les établissements scolaires
	2009	L'établissement "formateur" : pourquoi ? Comment ? A quelles conditions ?
ISPEC	1997	L'analyse des besoins dans les projets de formation des chefs d'établissement du 1er degré
	1997	La formation des PCP et les effets produits sur les enseignants du 2nd degré
	2000	Guide d'auto-formation à la démarche d'action-recherche en vue de la production d'un mémoire professionnel
	2003	"Groupe de référence" : un nouveau dispositif de formation ?
SPI	1999	L'évaluation de l'accompagnement d'équipes
<b>METIERS DE L'EDUCATION</b>		
AFAREC	2000	Un temps de service de 35 heures aménagé dans l'établissement
	2004	La confidentialité dans l'enseignement et la formation
	2007	Charte éthique et travail d'équipe

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>METIERS DE L'EDUCATION (suite)</b>		
ANAF/ETP	1996	Un outil de bilan de compétences des formateurs
ANAFEC	2006	La place et les effets de la parole dans l'accompagnement des personnes et des équipes
ARES	2006	Le changement de positionnement de l'enseignant dans sa classe : comment l'initier, comment l'accompagner ?
	2007	Articuler la capitalisation des savoirs des anciens et la valorisation des compétences des nouveaux : le passage de témoin, un enjeu pour les établissements scolaires
ASPEREC	2000	35 heures dans l'établissement : de nouvelles composantes du métier d'enseignant ?
CARFEC Aquitaine	2000	Ateliers didactiques et analyse de pratiques : des enseignants et formateurs dans un réseau de mutualisation de compétences
CEPEC	1994	La place de la didactique dans les responsabilités du chef d'établissement
	2000	Comment problématiser la question du temps professionnel de l'enseignant en tenant compte de l'évolution de ses tâches, de ses fonctions et de ses besoins ?
	2001	L'accès à la professionnalisation, un facteur de changement pour l'école primaire ?
CNFETP Lille	1996	Edification d'un outil visant à la professionnalisation de la méthodologie de la prise de décision
	1996	Vers une nouvelle identité professionnelle des professeurs de technique et de pratique
	2002	PLC1 en classe : comment optimiser le premier temps d'immersion dans son futur métier professionnel ?
	2005	Dispositif interne d'accompagnement et de soutien aux enseignants
	2008	Outiller C.E.S.A.M. (Cellule d'Ecoute, de Soutien, d'Accompagnement et de Médiation)
EDP	1996	Pédagogie de l'éthique, éthique de la pédagogie
Equipes et projets	1996	Effet équipe et professionnalisation
IDLS	2001	Aide aux difficultés scolaires. La relation d'aide : construire cette relation avec l'élève, avec l'enseignant, avec les parents par la "personnalisation de l'enseignement"
	2002	Le cadre d'éducation a-t-il sa place dans le système scolaire ?
	2003	Le conseiller principal d'éducation dans un établissement Lassallien
IFD Formation	2002	Les enseignants face à la culture religieuse dans l'enseignement catholique
	2004	Culture générale et fonction de l'école chez les jeunes enseignants dans l'enseignement catholique
	2007	La perception de leur mission professionnelle par les nouveaux enseignants après cinq ans d'exercice
ILEPS	1997	De l'étudiant à l'enseignant expert
	2001	La relation dans la classe : une dimension médiatrice entre le pédagogique et le didactique. Acte II
	2007	Le vivre ensemble professionnel : à quelles conditions une personne peut-elle se révéler dans une équipe ?



## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>METIERS DE L'EDUCATION (suite)</b>		
IFEPSA	2010	Motivations et satisfaction au travail chez les enseignants d'éducation physique et sportive du 2nd degré
Institut Ste Marie	2008	Enseignant - Educateur dans un établissement marianiste
IPEC	2009	Professeurs en formation initiale : de l'analyse des pratiques à la pratique de la décision réflexive
ISCEA-LAREF	1996	Pour une pédagogie des apprentissages cognitifs à l'usage des enseignants
ISP Formation	1995	Profils et représentations des nouveaux enseignants de l'enseignement catholique
	1997	Cadres d'éducation : quel métier pour quels besoins ?
	2002	Temps des établissements et durée des acteurs
	2002	De l'écriture de la pratique à l'utilisation de la vidéo : analyse de quelques supports utilisés en groupes d'analyses des pratiques.
	2003	Quels savoirs de la pratique développe l'exercice de l'activité professionnelle des enseignants ?
ISPEC	2006	L'analyse de l'activité des novices et des experts, tremplin pour une meilleure articulation "terrain/centre de formation dans la formation PLC2"
	1994	Analyse des conséquences pédagogiques et sociales du renouveau institutionnel, sociologique et pédagogique du métier de documentaliste
	1994	Des enseignants-rééducateurs à l'école
	1994	Pluralisme des acteurs professionnels et unité dynamique d'un projet éducatif pour un établissement scolaire catholique
	1996	L'évaluation dans les systèmes de formation : réalité ou illusion ?
SEP	1998	L'organisation du travail collectif dans l'enseignement catholique
	2001	Ethique du management du chef d'établissement en relation aux missions éducatives de l'école
UNAREC	2008	Y a-t-il un "effet GAP" sur la pensée professionnelle des professeurs et des personnels d'un réseau d'établissements d'une tutelle congréganiste ?
<b>PEDAGOGIE</b>		
AFAREC	2004	Sur les traces du brouillon et des écrits intermédiaires instruments du développement cognitif et outils Didactiques interdisciplinaires
	1994	La gestion d'un cycle à l'école primaire : animation et coordination
	1994	Opérationnalisation des compétences transversales à l'école
	1996	Outils pédagogiques pour une dynamique des apprentissages
AFAREC/UCO	2008	Enseignement de la lecture-écriture au 1er degré (recherche en 3 parties)

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>PEDAGOGIE (suite)</b>		
ARES	1995	Référentiel de formation en collège
	1996	Le tutorat dans une formation en alternance
	1997	Les parcours diversifiés en collège : réponse au problème de l'hétérogénéité ?
ARPEC Lille	1999	Recherche autour des arbres de compétences
ASPEREC	1994	Les apports de l'approche systémique en pédagogie : communication et apprentissage (recherche en 3 parties)
CEPEC	1994	L'organisation des cycles à l'école primaire
	1996	La maîtrise de la fonction "expliquer" en classe de 6ème et 5ème
	1998	Utilisation du concept de compétences
	2001	La diversification des réussites en collège
	2002	L'accompagnement et le suivi personnalisé au collège
	2002	L'évolution des objets d'apprentissage en collège et lycée
CERAL	1994	Pour une pédagogie naturelle du langage écrit
	1994	Pour une pédagogie naturelle du langage écrit
CFP E. Mounier	2010	L'importance du collectif dans la réussite des parcours personnalisés d'apprentissage et de formation
CFP St Yves	2007	Emergence et développement de la parole questionnante chez l'enfant
CNFETP Lille	1994	Comment travailler avec les élèves "sans problèmes" dans l'enseignement modulaire ?
	1996	Alternance ou... alternances ...?
	1997	Alternance et/ou formation alternée
	2002	Les périodes de formation en milieu professionnel : côté "cours !"
CNFETP Lyon	1994	Rénovation et élève acteur de son projet : nouvelles compétences et attitudes de l'enseignant
	2005	Le portfolio, levier pour une formation à la démarche réflexive dans les formations (sections) professionnelles et technologiques
Collège St Joseph	2008	Mise en place de groupes de compétence dans la logique du socle de compétences. Réseau ambition réussite
Collège Ste Thérèse	2008	Mise en place d'un collège expérimental
DDEC Vendée	2004	Collège/LP ? quels enjeux d'un partenariat collège/lycée/lycée professionnel dans l'accompagnement de la diversité des profils d'élèves ?
DIEC Besançon	2007	Des points d'appuis pour mettre en place une démarche de portfolio à l'école primaire

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>PEDAGOGIE (suite)</b>		
EDP	2001	Comment aider l'élève à dépasser ses difficultés scolaires et à donner du sens à ses apprentissages ?
	2003	Vaincre l'ennui des élèves au collège
Equipes et projets	1997	Penser une articulation entre le collège et le lycée professionnel après le cycle 5/4
	2000	L'apport des projets fondateurs d'un certain nombre de congrégations enseignantes au projet éducatif de l'enseignement catholique et à la mise en place de réseaux d'établissements
ESCHOLIA	2008	Formaliser les pratiques d'enseignement en classes-cycles pour réguler les dispositifs d'apprentissage
Groupe St Paul	2005	La désaffection des jeunes pour les formations scientifiques est-elle une fatalité ?
ICFP St-Cassien	1999	Repères et outils pour un projet d'éveil aux langues à l'école primaire
IDLS	1997	PEI/You can do it/ Vittoz : complémentarité ?
	2001	La démarche qualité au lycée technique de La Salle d'Alès. Relecture lassallienne d'un concept moderne
	2002	Un mouvement pédagogique face au changement
	2003	L'institut agricole de Vals
	2006	Faut-il "Faire" l'école autrement ?
IFD	2003	L'innovation à l'école : les acteurs et leurs motivations
	2009	Promouvoir les pédagogies personnalisées et communautaires ?
IFP Lorraine	2008	Le questionnement à l'école : fantasme ou réelle pédagogie ?
IFUCOME	2012	Les sciences cognitives au service de la différenciation pédagogique
	2012	Neurologie et apprentissage
ILEPS	1996	Les enjeux de la réussite scolaire dans les institutions éducatives
	2004	Posture équilibre et réussite scolaire Des remédiations posturales et cognitives facteur de réussite scolaire pour tous les élèves
	2005	Entre intelligences multiples et corps multiples : une école de toutes les intelligences peut-elle devenir le lieu de toutes les différences ?
ISCEA-LAREF	1994	Approches micro-sociologiques du travail en équipe à travers la mise en place des cycles
	1994	Evaluation pédagogique des réseaux scolaires et des classes à plusieurs cours
	1996	La médiation pédagogique
	1998	Pour une autre politique de lecture au collège
	2004	Le décrochage sur place en lycée professionnel essai de typologie
	2004	Pédagogie individualisée ou pédagogie de la personne
	2006	Le tutorat méthodologique auprès d'étudiants de première année d'université

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>PEDAGOGIE (suite)</b>		
ISFEC Bretagne	2013	Le langage à l'école/le langage de l'école : de l'implicite vers l'explicite
ISP Formation	1999	Conflits d'interprétation face aux situations éducatives
	1999	Pratiques de lecture et d'écriture à l'école
	2001	Le rôle de la médiation dans le développement cognitif
	2001	Eléments pour une pédagogie de l'intériorité, approche dans quelques didactiques
	2007	Pour une construction spiralaire des apprentissages : objectifs obstacles, objectifs noyaux
ISPEC	1998	La pensée complexe dans les modèles de formation et les modèles d'apprentissage
	2002	Enjeu de la charte du XXIème siècle pour l'animation des établissements scolaires dans l'enseignement catholique
Lycée St Paul	2002	La classe peut-elle et doit-elle être l'unité didactique et/ou l'unité de vie scolaire ?
UCO IRFA	2010	L'attention au langage comme espace intermédiaire entre prise en considération de la singularité de chaque enfant et partage d'une culture commune
UCO ISCEA	1999	L'action parentale dans l'apprentissage de la lecture de l'enfant
	2000	A la rencontre de situations d'illettrisme : constats, analyses, propositions...
UGSEL	1997	Le sens à donner aux apprentissages en EPS
	1999	Quelle formation par l'éducation physique pour l'élève de sixième ?
<b>TICE</b>		
CARFEC Aquitaine	1995	Intégration du multimédia dans la pratique pédagogique
CEPEC	1995	Intégration des outils multimédia dans le cadre d'un CDI (1)
	1996	Intégration des outils multimédia dans le cadre d'un CDI (2)
	1996	Stratégie pédagogique et conditions d'utilisation/ conception des outils multimédia
	2000	Les multimédia en lycée, internet et Didactiques
	2003	L'intégration des TICE au collège : le B2I un outil au service de l'innovation en milieu scolaire
	2004	La réduction des inégalités entre élèves en matière de TICE
	2006	SitEcoles : un outil de professionnalisation ?
	2009	La place des TICE dans l'auto-formation des enseignants
	2011	Quelle culture numérique des lycéens d'aujourd'hui et de demain dans le cadre du nouveau lycée ?
	2013	La structuration et le développement du numérique dans les établissements : contextes, méthodes, outils, complexités

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>TICE (suite)</b>		
CFP L'Aubépine	2007	Devenir professionnel avec TFL
CNFETP Lille	1997	Le réseau informatique dans l'établissement, sa liaison avec des réseaux télématiques : quels apports ?
CNFETP Nantes	1996	A quelles conditions le multimédia permet-il à l'élève d'apprendre une nouvelle notion ?
	2011	Accompagner les établissements dans la mise en œuvre d'un espace numérique de travail
I N D	1999	L'école sur les autoroutes de la Communication : les écoles rurales
IDLS	2003	Comment les enseignants s'adaptent-ils à l'invasion des nouvelles technologies de l'information et de la communication ?
ISP Formation	1996	La fonction des relais pédagogiques dans un enseignement à distance accompagné
	1999	Outils multimédia et pédagogie : intérêt, conditions, limites
	2001	Une autre façon de se former : l'enseignement à distance
	2006	SitEcoles : un outil de professionnalisation ?
ISPEC	1997	La famille, l'école et les technologies de l'information et de la communication
	1999	Les apprentissages scolaires en milieu familial avec les nouveaux médias
	2000	Introduire des dispositifs d'enseignement et de formation ouverts et à distance dans le système éducatif français
LTP Montplaisir	2008	Analyse de l'intérêt d'une plateforme de travail collaboratif dans l'enseignement technologique secondaire et supérieur
OGEC Ste Foy	2003	Recherche d'efficacité pédagogique via l'innovation technologique
UCO/Arpec Bretagne	2002	Etude des effets de la mise en place d'un dispositif d'accompagnement expérimental concernant les TICE
UCO ISCEA	2000	L'utilisation des technologies éducatives modernes face au rôle et à l'attitude de l'enseignant dans sa classe
<b>VIE SCOLAIRE</b>		
ACORES	1995	La correspondance scolaire : une médiation aux apprentissages
AFAREC	2002	Comment, dans une société en constante mutation, se construire, se former au travers des structures sociales ?
	2003	Les enjeux éducatifs actuels de l'internat scolaire : l'internat espace de socialisation et chance pour la réussite scolaire
ANAFEC	1999	Eduquer à la citoyenneté
ARES	1996	Une communauté au service du développement de la citoyenneté
	1999	Réussir la liaison lycée enseignement supérieur
	2000	Agir en adulte citoyen face aux incivilités
	2000	Multimédia et citoyenneté
	2005	Parents et école, partenaires dans une démarche de coéducation

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>VIE SCOLAIRE (suite)</b>		
ARPEC Lyon	2000	Donner du sens aux apprentissages
CARFEC Aquitaine	1996	Le Laeme : lieu d'accueil et d'écoute en milieu éducatif
Centre Don Bosco	2012	Enjeux et défis de l'organisation de la semaine scolaire à l'école primaire
CEPEC	1994	Les conditions de développement de la citoyenneté dans l'institution scolaire
	1998	Pour un collège vivable et vivant
	2003	L'EPS, un lieu de parole
	2005	L'aménagement du temps scolaire : un levier de changement du métier d'enseignant
CNFETP Lille	1997	Ethique et évaluation des élèves : soutenir une mise en oeuvre cohérente des projets d'établissements
	2005	La démarche de qualité dans les établissements scolaires : une création d'outil pour une auto-évaluation
CNFETP Lyon	2001	La place de l'acteur parent dans la formation des jeunes en formation professionnelle
DDEC Paris	2002	Réalisation d'une mallette pédagogique sur l'éducation à la citoyenneté
DDEC Tarn	2003	Pour une éducation interculturelle à l'école
EDP	2003	Politique de la ville et partenariats : la place des établissements catholiques dans les contrats éducatifs locaux
IDLS	2001	Comment porter une attention personnalisée aux jeunes lycéens : l'internat peut-il suppléer la famille ?
	2001	A quelles conditions une nouvelle organisation spécifique pourrait-elle prendre la relève des congrégations religieuses enseignantes fondées dans les siècles passés ?
	2003	Comment peut se faire l'intégration des maghrébins dans une ville moyenne et dans un établissement catholique ?
IFD	2010	La mixité au quotidien : quelles réalités ? Quel devenir ? Quand les faits interrogent les valeurs
IFEAP	2011	Développer l'éveil de l'intériorité au sein des établissements scolaires
ILEPS	2000	La relation dans la classe
	2006	Entre androgynie psychologique et androgynie pédagogique : une école de toutes les mixités peut-elle devenir le lieu de toutes les différences?
ISCEA-LAREF	2003	Qualité et équité dans l'enseignement : approche pédagogique
ISP Formation	2011	Ecole et violence
	2003	"Colloque "la médiation" : une relation nouvelle dans l'éducation éducative ?
ISPEC	1995	La démarche de projet comme négociation du changement
	1997	Mise en place de structure d'écoute dans l'école
	1999	Le développement d'une éducation à la co-citoyenneté

## RECHERCHES CONDUITES DANS LE CADRE DES APPELS A PROJETS DEPUIS 1994

### Classements par thèmes

ORGANISME	DATE DE FIN	TITRE DES RECHERCHES
<b>VIE SCOLAIRE (suite)</b>		
Lycée L. Querbes	2006	La réorganisation du temps scolaire : quels impacts ?
Lycée St Vincent Providence	2002	Les rythmes scolaires au collège et lycée
Observatoire social de Lyon	1997	Choix du métier et insertion professionnelle des jeunes femmes
UGSEL	1997	Aménagement des rythmes de vie de l'enfant et projet d'école
	2001	Quelle association sportive demain pour nos élèves dans l'enseignement catholique ?
	2002	"Accidentologie et éducation physique" ou comment prévenir les causes et les circonstances des accidents en EPS
	2005	Quelle contribution de l'EPS dans la formation du citoyen ?