

## Edito



### FormElie opérationnel pour 2014/2015

FormElie est en phase de finalisation, ce nouvel outil au service de la gestion de la formation va bientôt se déployer entraînant la disparition d'Eneris. Ce dernier était l'outil incontournable depuis 1999 pour l'inscription des enseignants en formation.

Un nouvel outil oui, mais pourquoi ? La formation évolue, de nouveaux besoins apparaissent, de nouvelles modalités telles que la formation à distance (FOAD) se développent, les dispositifs mis en place sont de plus en plus personnalisés et complexes. Il y avait donc nécessité à prendre en compte ces enjeux. Ainsi, depuis près de deux ans, Formiris a lancé ce chantier dont l'ensemble des acteurs verra l'aboutissement pour l'année scolaire 2014/2015.

Mais au-delà du simple outil informatique qui apportera simplification, lisibilité et qualité, il est un enjeu qui a soutenu la démarche de Formiris : penser l'acte de formation comme un acte partagé. Chaque acteur a sa place et c'est là l'objectif des extranets dédiés aux chefs d'établissement, aux organismes de formation et aux instances de l'Enseignement catholique. Permettre à chacun d'assumer pleinement son rôle dans l'acte de départ en formation a été le fil conducteur du projet. ■

**François David**  
président de Formiris

## Au sommaire de ce numéro

**FormElie**, l'outil de pilotage du **plan de formation** opérationnel en 2014-2015. Chaque acteur de la formation trouve sa place sans surcroît d'activités. Le **numérique** dans l'Enseignement catholique, placer l'humain au centre, entrer par le **questionnement sur le sens et le contenu**.

## [Fédération] dans les territoires

### L'atout FormElie : « un seul outil pour l'ensemble de la démarche formation »



*François Thiébaud, chef d'établissement de l'école Saint-Michel à Rennes est chargé de la communication au bureau du Synadec. Il a participé aux réunions de travail pour le projet FormElie. Ce nouvel outil de gestion de la formation remplacera Eneris et aidera le chef d'établissement à piloter son plan de formation. Nous l'avons interrogé sur ce travail préparatoire.*

#### Formiris : Pouvez-vous nous présenter votre école ?

**François Thiébaud** : L'école Saint-Michel a été fondée au 18<sup>ème</sup> siècle pour l'instruction des enfants pauvres de Rennes. Aujourd'hui, nous avons 16 classes dont une filière bilingue français/breton de 5 classes de la maternelle au CM2. Nous attendons 415 élèves l'année prochaine. Notre projet éducatif est principalement fondé sur l'ouverture à tous et sur le développement des langues (bilinguisme breton) et anglais dès la Maternelle.

#### Formiris : Qu'avez-vous pensé du travail avec les partenaires autour de FormElie ?

**F.T.** : J'ai trouvé très intéressante la composition de ces réunions avec des représentants des organisations de chefs d'établissement du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés et des organismes de formation. Il était enrichissant de découvrir les différents aspects des métiers des participants. C'est toute la diversité de l'Enseignement catholique qui a pu s'exprimer et cela conduit à nous interroger sur les fonctionnements de chacun. La diversité des situations propre à chaque région quant au processus de formation est très importante. Il faut trouver des points de convergence et FormElie peut en être le début.

#### Formiris : Quel relai de ce projet le Synadec souhaite-t-il faire ?

**F.T.** : Le projet FormElie a été à l'ordre du jour du dernier bureau du Synadec.

## [Fédération] dans les territoires (suite)

Un courrier sera adressé aux adhérents pour informer sur le changement de logiciel. Même si elle peut être vécue comme un peu rapide, la mise en place de FormElie va dans le sens de la reconnaissance de la responsabilité du chef d'établissement et de son métier. C'est aussi une opportunité à saisir pour inciter les chefs d'établissement à s'intéresser à la formation et ceci en amont de sa mise en œuvre. Quelle prise en compte au sein de l'établissement ? Comment aider les chefs d'établissement à s'en emparer ? Quelles délégations ? Quels contenus ? Cet enjeu doit aussi être porté par tous les relais : directions diocésaines, Formiris, etc. Un effort de communication global et régulier des partenaires est nécessaire et sera indispensable sur les années à venir.

### Formiris : Quel est, selon vous, le principal atout de FormElie ?

**F.T.** : C'est le regroupement dans un seul outil de l'ensemble de la démarche formation : inscriptions, absences, suivi des demandes, accès à l'offre de formation. Un autre atout est la vue d'ensemble du pilotage de la formation de son établissement par le sens : un vrai défi ! ■

Propos recueillis par **Isabelle Tinader** chargée de communication - Formiris



### « Chaque acteur de la formation trouve sa place sans surcroît d'activités »

*L'organisation de la formation suit des modalités différentes en fonction des territoires. La mise en œuvre de FormElie va induire des évolutions pour les différents acteurs. Prenons l'exemple de la Bretagne avec Thérèse Lairy-Perez, responsable de gestion administrative et financière à Formiris Bretagne et utilisateur-clé\* du projet FormElie.*

### Formiris : Comment était organisée la gestion du plan en Bretagne ?

**T.L.P.** : Chaque année, les DDEC préparaient un plan de formation diocésain. De juin à juillet, les chefs d'établissement inscrivait leurs enseignants via un outil informatique extérieur à Formiris. En août-septembre : une commission mixte élaborait des critères de sélection et les DDEC inscrivaient les stagiaires acceptés dans Eneris.

### Formiris : Que se passe-t-il en 2014-2015 ?

**T.L.P.** : Le chef d'établissement saisit ses demandes de formation dans FormElie où il a accès aux formations même si le catalogue diocésain demeure. Il visualise l'intégralité de son plan et suit au jour le jour le traitement de ses demandes. Au fil des années, il aura son historique de formation. Les DDEC récupèrent et traitent l'intégralité des besoins exprimés via un extranet réseau. Elles n'ont plus de saisie à effectuer. L'organisme de formation voit toutes les demandes d'inscription. Quant à Formiris, son rôle de conseil en formation s'exerce pleinement en réorientant les enseignants dont les stages ont été refusés vers d'autres dispositifs, assurant ainsi une meilleure optimisation des budgets. Chaque acteur de la formation sur le territoire trouve sa place sans surcroît d'activités. ■

Propos recueillis par **Isabelle Tinader**

\*Groupe de travail représentatif des métiers de Formiris co-construisant la solution avec le prestataire informatique.

## [Formation] repères

### Et si le numérique nous parlait de l'homme ?

La 3<sup>ème</sup> édition du *Printemps du numérique* organisée à Lille du 18 au 20 mars 2014 avait comme thème "Pédagogie 3.0 : et si les territoires numériques ouvraient de nouveaux itinéraires éducatifs ?". Au cœur de la réflexion : la pédagogie comme l'art de l'accompagnement revisitée par les environnements numériques.

Ces rencontres, organisées par le Sgec et l'Enseignement catholique du Nord Pas-de-Calais ont mis l'accent sur la nécessité d'aborder l'ère numérique par la question du sens et de l'humain et non par celle de la technique.

Quatre parcours étaient proposés : "Et si on changeait d'ère pédagogique ?",

### Inscrire le numérique dans la pratique des enseignants

Le numérique est un des objets de formation prioritaire de Formiris et s'inscrit pleinement dans les *Orientations pour la formation 2012-2018*.

Néanmoins, avant de mobiliser des moyens de formation, le conseil fédéral a souhaité qu'une réflexion sur l'impact du numérique sur l'exercice du métier d'enseignant soit menée au niveau fédéral. Trois axes d'étude ont été dégagés : comprendre l'impact du numérique dans la construction de la personne et de la société, prendre en compte la modification du rapport au savoir et le changement de posture de l'enseignant, utiliser l'outil numérique au service de l'enseignement et des apprentissages.

Parmi les actions envisagées, un colloque sur l'impact du numérique dans l'enseignement sui serait programmé en 2015. ■

**Béatrice Mas**

responsable du service Formation de Formiris

## [Formation] repères (suite)

*Eduquer aux écrans, est-ce si simple ?, Avec le numérique, tous créatifs ?, Jouer, est-ce bien sérieux ?*”.

Les initiatives présentées sont le fait d'enseignants passionnés qui entraînent leurs élèves dans des projets à la croisée des programmes d'enseignement, de la culture "jeune" et du projet d'établissement. Ainsi Jean-Philippe Barthe a reçu un trophée de l'innovation pour un projet d'écriture à plusieurs mains intitulé "Nos Contes". Son objectif était de faire communiquer des écoles de plusieurs diocèses autour de contes écrits. Ce projet s'est finalisé par un livre "papier" de 130 pages, sept livres audionumériques et un livre pour tablette.

En conclusion, Pascal Balmand, secrétaire général de l'Enseignement catholique, a proposé trois chantiers pour le numérique : faciliter l'accès au numérique dans le cadre de l'ouverture à tous, encourager "la libération des libertés" en favorisant créativité et innovation pédagogiques et entrer dans la culture du numérique par le questionnement sur le sens et le contenu. ■

**Béatrice Mas  
Isabelle Tinader**

*Pour approfondir : [www.ecolenumeriquepourtous.fr](http://www.ecolenumeriquepourtous.fr)  
et publication à venir d'un hors-série de la revue ECA.*

### Numérique, une approche spécifique dans les établissements catholiques

« Construire l'élève, la personne dans une société numérique », *tel était le thème du colloque de l'Université catholique de Lyon du 30 janvier au 1er février 2014. A l'opposé des manifestations qui présentent « l'état de l'art », l'ambition était de faire un pont entre pratiques et sens.*

**A**border la question du sens à donner à l'acte éducatif contemporain est l'angle choisi par l'Université catholique de Lyon. Des ateliers ont permis de partager les questionnements sur la responsabilité éthique, juridique, théologique et pastorale. Les pratiques du numérique au primaire, au collège et dans l'utilisation de dispositifs comme le e-portfolio ont également été traitées sous l'éclairage de l'engagement éducatif sous-jacent.

Construire la personne, nous ont rappelé le père Lamboley\* et Hendro Mustermann\*\*, est d'abord un engagement personnel conscient qui doit permettre à l'élève d'affirmer et vivre ses choix dans une dimension « d'unification de la personne ».

De ces travaux on retiendra combien la culture est transformée par le numérique et l'impact qu'il a sur l'identité personnelle de chacun d'entre nous. L'exigence d'éducation passe aussi bien par le travail sur l'utilisation du numérique sur la forme scolaire que par les pratiques effectives auxquelles la table ronde finale nous a invité à réfléchir : faire face aux craintes vis-à-vis du numérique, construire une approche spécifique du numérique dans les établissements catholiques, se donner des axes prioritaires pour un développement pertinent du numérique.

Les textes des travaux sont consultables sur le site de l'Université catholique de Lyon : <http://tinyurl.com/lcru7je> ■

**Bruno Devauchelle,**  
*chargé de mission TICE à l'Université catholique de Lyon*

*\*Compagnie de Jésus.*

*\*\*Institut pastoral d'études religieuses de l'Université catholique de Lyon.*

## [Plan de formation] outils

### FormElie : le nouvel outil pour piloter le plan de formation de l'établissement

*Formiris met à disposition des chefs d'établissement un nouvel outil de pilotage de la formation. FormElie succède à Eneris et sera opérationnel pour le plan de formation 2014-2015*

**C**onçu pour être au service de la responsabilité de formation des chefs d'établissement, FormElie leur permettra de se repérer plus facilement dans l'offre de formation et d'avoir accès à des dispositifs adaptés à l'évolution des modes de formation. La gestion de la formation sera plus simple et plus rapide.

#### **Améliorer la lisibilité de l'offre de formation**

FormElie facilite le repérage de l'offre

de formation grâce à un moteur de recherche multicritères (thèmes, lieux, dates, prestataires, etc.).

La description des prestations de formation est plus complète grâce à une meilleure déclinaison des contenus de formation. Le référencement des organismes de formation est plus précis. Il comprend notamment, les domaines prédominants d'intervention et de missionnement ainsi que les champs d'innovation et de recherche.

#### **Des dispositifs de formation adaptés à l'évolution des modes de formation**

FormElie permet une inscription unique à plusieurs prestations de formation pour un enseignant effectuant



un parcours de formation individuel. De même, il est possible d'inscrire une équipe d'enseignants à une formation collective dans un même dossier. Plusieurs modalités de formation (apport de connaissances, accompagnement, FOAD, etc.) peuvent coexister sans générer de formalités supplémentaires. Les dispositifs pluriannuels sont gérés.

#### **Simplifier la gestion de la formation**

Avec FormElie, la saisie d'une inscription génère automatiquement une demande auprès de l'organisme de formation et une sollicitation de prise en charge auprès de Formiris. Le chef d'établissement peut prioriser ses

# [Plan de formation] outils (suite)

## 6 étapes pour piloter le plan de formation dans FormElie

- 1 - Gérer les budgets
- 2 - Sélectionner l'offre de formation
- 3 - Inscrire un enseignant en formation
- 4 - S'assurer du départ en formation
- 5 - Gérer administrativement les retours de formation
- 6 - Faire un bilan du plan de formation en fin d'année scolaire. ■

demandes dans le cadre de son plan de formation. Il visualise en temps réel le taux de remplissage des dispositifs et un tableau de suivi et des notifications l'informent du traitement des demandes et de l'indemnisation des frais annexes.

### Optimiser le budget formation de l'établissement

Le suivi du budget est accessible dans FormElie en temps réel. Il permet aux différents acteurs d'être plus réactifs pour adapter le plan de formation et donc d'optimiser l'utilisation des fonds de formation quelle que soit leur origine.

### Faire le bilan de son plan de formation

FormElie met à disposition l'historique des formations suivies par les enseignants au sein de l'établissement. Il est ainsi possible d'établir un bilan de son plan de formation et de préparer l'année suivante.

### Un outil mieux adapté à l'évolution de la formation et une procédure harmonisée

Après plus de 15 ans d'existence, Eneris était techniquement dépassé et ne répondait plus aux évolutions de la formation tant au niveau des besoins que des modalités.

## Ressources à votre disposition

- Un livret d'accompagnement, des fiches pratiques et un glossaire sur l'espace Web *FormElie : mode d'emploi* : <http://ce.formiris.org>
- Les conseillers et responsables de formation de votre association territoriale.
- Une assistance technique du lundi au vendredi de 9h30 à 12h30 et de 14h à 16h30 sur un numéro vert gratuit : **0800 849 949**.

**Accès à [www.formelie.org](http://www.formelie.org) à partir du 16/06/2014 en fonction du calendrier de votre association territoriale.**

**formiris** Fédération des associations pour la formation et la promotion professionnelles dans l'Enseignement catholique

## FormElie : mode d'emploi

Chef d'établissement

**formÉlie**

Votre nouvel outil de pilotage du plan de formation mis à disposition par Formiris.  
FormElie succède à Eneris

✓ Accès à votre Extranet FormElie	✓ Documentation	✓ Aide à la compréhension	✓ Assistance technique
-----------------------------------	-----------------	---------------------------	------------------------

**formÉlie**   

L'accès à votre extranet sera ouvert à partir de la mi-juin 2014. Votre association territoriale vous précisera les modalités de saisie du plan de formation.

Des éléments de documentation sont à votre disposition :

- Livret d'accompagnement pour les chefs d'établissement
- Glossaire
- Et pour information :
- Guide pratique des organismes de formation

Votre point de contact : l'association Formiris de votre territoire.

**n° vert gratuit**  
**0800 849 949**  
lundi au vendredi  
9h30-12h30 et 14h-16h30

Pour vous connecter : [www.formelie.org](http://www.formelie.org)

Préalablement à la rédaction d'un cahier des charges, Formiris a mené une réflexion pour harmoniser une procédure de gestion de la formation répondant à trois enjeux :

- un processus de formation intégré en six étapes : de la gestion des budgets au rendu compte au ministère de l'Éducation nationale ;
- un processus partagé par tous les acteurs : Formiris, chefs d'établissement, chargés de mission des directions diocésaines et organismes de formation ;
- un processus évolutif : d'autres modules seront développés dans un second temps (communication de l'offre, conseil en formation, évaluation, ...). ■

**Marc Thébaud,**  
*secrétaire général de Formiris*  
**Isabelle Tinader**  
*chargée de communication - Formiris*

## [Bloc-Notes]

### Dates de fermeture d'été

- **Antilles-Guyane :**  
du 14/07/2014 au 24/08/2014
- **Bretagne :**  
du 28/07/2014 au 17/08/2014
- **Centre Poitou-Charentes :**  
du 21/07/2014 au 17/08/2014
- **Est :**  
du 28/07/2014 au 17/08/2014
- **Ile-de-France :**  
du 31/07/2014 au 21/08/2014
- **La Réunion : NC**
- **Méditerranée :**  
du 28/07/2014 au 17/08/2014
- **Nord Pas-de-Calais :**  
du 21/07/2014 au 17/08/2014
- **Normandie :**  
du 21/07/2014 au 18/08/2014
- **Pays de la Loire : NC**
- **Picardie Champagne-Ardenne :**  
du 21/07/2014 au 17/08/2014
- **Rhône-Alpes Auvergne :**  
du 21/07/2014 au 18/08/2014
- **Sud Ouest :**  
du 21/07/2014 au 17/08/2014
- **Services nationaux :**  
du 28/07/2014 au 17/08/2014