

IDENTIFIER UNE RECHERCHE ACTION COLLABORATIVE (RAC) : FICHE GUIDE

	CARACTERISTIQUES	EXEMPLES, PREUVES POSSIBLES	CONTRE-EXEMPLES
DEFINITION	<p>Une équipe rassemblant plusieurs métiers sans prédominance de l'un sur l'autre Noyau : enseignants, chercheur(s), formateur(s) Et avec eux : chefs d'établissement, tutelles, IPR et/ou IEN, personnels de droit privé.....</p>	Définition d'un groupe de pilotage. Compte-rendu de réunion, liste d'émargement. Courriers d'engagement etc.... Identification des différents acteurs et de leur rôle.	Un chercheur invité à proposer une formation dans son domaine ; des enseignants demandant des recettes ; une formation à la recherche.
	<p>Dans l'intention de produire ensemble des savoirs nouveaux : connaissances scientifiques, savoirs d'action...</p>	Chaque métier peut s'engager dans le processus en y trouvant son intérêt. Définition des attentes de chacun et de l'équipe.	« Appliquer » ou diffuser des savoirs acquis, justifier une pratique. L'un des métiers est prioritaire.
	<p>En réponse à une situation professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un problème à résoudre • une pratique à faire évoluer • un choix d'organisation à valider... 	La recherche est orientée vers l'action : laquelle ? Définition de la situation professionnelle à laquelle la RAC répond.	Un chercheur a besoin d'un terrain d'enquête pour tester ses hypothèses.
PROCESSUS	<p>Un temps de préparation, pour s'accorder sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'objet ou la question de recherche • la méthodologie envisagée 	Texte, schéma ... montrant que la question et la méthodologie ont été élaborées collégalement.	
	<p>Une organisation prévisionnelle</p>	Echéances prévues, durées, dates, budget.	Absence de travaux entre les rencontres de l'équipe.
	<p>Un protocole définissant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les modalités de collaboration, • les objectifs, • les bénéfices attendus pour chacun des acteurs, • les modalités de régulation, d'évaluation, de valorisation des résultats... 		