

LES TEMPS DE REGROUPEMENT

ILS SONT CONSTRUITS AUTOUR DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES SIGNIFICATIVES.

- L'acquisition des compétences d'une UC donnée se fait à travers tous les temps de regroupement même si une focale est faite lors de chaque temps de regroupement sur les compétences d'une UC précise. Les UC 1.1 et 1.2 sont travaillées tout au long du parcours.
- Les situations significatives sont de deux registres : elles sont préparées par les formateurs (jeux de rôles, mises en situation, études de cas complexes) et amenées par les stagiaires. Elles doivent être ancrées dans la réalité, des ressources sont mobilisables pour les étudier et les élaborer.
- L'acquisition des compétences est progressive et ne se fait pas essentiellement lors des temps de regroupement au cours desquels il s'agit d'élaborer, d'intégrer, d'articuler les différents apprentissages.
- Les temps de regroupement préparent aux futures MSMP, s'alimentent des travaux intermédiaires, des ressources à distance scénarisées et des MSMP déjà expérimentées.
- Ils s'organisent selon diverses modalités : ateliers coopératifs, séminaires thématiques, temps de production, temps d'écriture, de positionnement, temps de régulation individuels et collectifs etc.
- Lors des temps de regroupement, les stagiaires devront avoir préparé leurs questions, la formalisation des avancées. Les temps de travail à distance font partie de la formation.

Pour un temps de regroupement donné :

Avant : Un auto positionnement outillé sur les compétences focalisées lors du regroupement.

Pendant : La démarche d'apprentissage est collective et le groupe constitue une communauté d'explorateurs. Les stagiaires sont des collaborateurs. Les méthodes d'animation et de formation sont congruentes avec les compétences visées et l'identité de praticien réflexif. Le dispositif intègre de façon significative l'autoformation accompagnée.

Après : Un suivi par le référent de la progression dans l'acquisition des compétences