

## Bilan d'orientation professionnelle en vue d'une éventuelle prise de responsabilité dans l'Enseignement Catholique Formiris Méditerranée

### Visées

- > Permettre aux enseignants des établissements scolaires d'engager une réflexion vers la prise de responsabilité au sein de l'Enseignement Catholique, et d'élaborer un projet professionnel.
- > Relever ensemble le défi du renouvellement des acteurs et des responsables dans l'enseignement catholique, en construisant une meilleure visibilité des engagements humains et des possibilités d'évolution professionnelle.
- > Nourrir la réflexion d'un territoire sur le redéploiement éventuel des responsabilités et missions au service du projet.

### Public concerné

Le parcours s'adresse à tous les enseignants exerçant dans les établissements du 1er et du 2<sup>nd</sup> degré du territoire, et s'interrogeant à propos d'une prise de responsabilité au sein de l'enseignement catholique.

### Objectifs

1. Permettre à toute personne de s'interroger sur la notion de prise de responsabilités, pour soi et pour le collectif, les attendus de l'Enseignement Catholique et ses besoins.
2. Donner à comprendre les enjeux et les changements à envisager dans une prise de responsabilité.
3. Permettre à toute personne d'être informée sur un éventail large des métiers et activités au sein de l'Enseignement Catholique, leurs prérequis et leurs modalités d'accès.
4. Donner une représentation partagée de l'ensemble des possibles en termes de promotion professionnelle et de développement de compétences au sein de l'Enseignement Catholique
5. Permettre, dans un cadre contenant, à chaque participant de relire et d'analyser ses expériences, tout en repérant ses points d'appui, ses axes de progrès et les facteurs de son évolution au regard de ses compétences et des es aptitudes.
6. Donner la possibilité à chacun d'analyser sa posture professionnelle, son rapport à l'institution et au projet éducatif de l'Enseignement Catholique.
7. Permettre à chaque personne d'élaborer un projet professionnel en saisissant les articulations entre projet personnel/professionnel et entre projet personnel/collectif/institutionnel, d'identifier ses motivations, de clarifier ses priorités.
8. Permettre d'évaluer la pertinence et la faisabilité de son projet avec les attentes et besoins de l'Enseignement Catholique, tout en prévoyant les étapes de la mise en œuvre de celui-ci.

### **Processus et démarche**

**Accompagner les personnes dans la construction progressive de leur projet professionnel et leur permettre de :**

- Travailler sur leur élan personnel et leur motivation
- Relire et analyser leur parcours pour y trouver des points d'appui
- Ajuster sa relation et son engagement au projet, à l'histoire et à l'organisation de l'enseignement catholique.
- Confronter ses représentations des différentes missions et fonctions au réel analysé.
- Construire des repères sur la responsabilité et le management des adultes, première phase d'un changement de posture
- Poser par écrit les étapes de sa réflexion.
- Se constituer un outil personnel d'accompagnement (type Portfolio) permettant à chacun d'élaborer son propre parcours et d'en mesurer l'évolution, le cheminement, les nouvelles orientations éventuelles qui en seraient issues.

**L'accompagnement du projet professionnel est organisé en 4 étapes importantes :**

- **Etape 1 :** Passer des motivations personnelles au projet personnel.
- **Etape 2 :** Passer du projet personnel au projet professionnel.
- **Etape 3 :** Mener des points réguliers sur l'avancée du projet professionnel à partir de la relecture du parcours et des travaux, recherches et rencontres effectuées dans les temps d'intersession.
- **Etape 4 :** Présentation du projet professionnel élaboré devant un groupe de pairs et en présence des accompagnateurs.

La démarche d'accompagnement s'appuie sur divers outils permettant et favorisant la prise de recul et l'analyse. Ils constituent la base de l'outil personnel d'accompagnement évoqué ci-dessus.

Afin de garantir l'accompagnement, des groupes restreints (de 5/6 personnes) seront constitués autour d'un accompagnateur référent dès la session 1. Les modalités de travail feront alterner travail en groupe de co-développement et entretiens individuels.

### **Contenus**

- L'exercice de la responsabilité : éclairage sociologique et anthropologique.
- Histoire et Projet de l'Enseignement Catholique.
- Son organisation au service d'une mission et d'un projet.
- Les enjeux de la professionnalisation.
- Connaître son fonctionnement personnel dans une perspective de prise de responsabilité
- L'animation et l'accompagnement des adultes.
- Les différents champs et degrés de responsabilité (animation – formation – encadrement - direction), en tenant compte de la diversité des profils accueillis et des besoins particuliers repérés.
- Les parcours de formation (référentiels et dispositifs de formation), prenant en compte tous les types de cheminement personnel, permettant une rencontre entre un projet personnel forgé par l'expérience préalable, le désir, la rencontre... et le projet de l'institution.

### **Organisation des sessions**

7 jours en discontinu sous la forme de trois sessions : 5-6 Nov. 2018, 16, 17 et 18 janvier 2019 et 12 et 13 mars 2019

Lieu de la formation : Centre Le Mistral – 11 impasse Flammarion – 13001 MARSEILLE / tel. 04 91 50 82 21  
(Déjeuner possible sur place et sur réservation / Hébergement à prévoir : ces éléments seront rappelés lors de l'invitation à la première session)

**Session 1, 5 et 6 Novembre 2018**

**Objectifs :**

- Construire des repères sur l'exercice de la responsabilité et la prise de responsabilité au sein de l'enseignement catholique : enjeux individuels et collectifs.
- Appréhender la notion de professionnalisation : repères sur les enjeux d'une pratique professionnelle.
- Mettre en route le processus d'élaboration du projet professionnel (Etapes 1 et 2) : passer des motivations au projet personnel et au projet professionnel ; travailler sur les articulations entre projet personnel/projet collectif/projet de l'institution.

| <b>J1 Lundi 5 Novembre 2018</b>   | <b>J2 Mardi 6 Novembre 2018</b>  |  |
|---|--|--|
| <b>10h-12h30</b>  | <b>9h-12h</b>  |  |
| <p><b>Accueil Café à 9h30</b><br/> <b>Ouverture du Parcours</b> à 10h00 avec les partenaires institutionnels : tutelles de la formation, responsables Formiris.</p> <p><b>Présentation des personnes.</b></p> <p><b>Présentation du parcours :</b> visées, démarches, repères éthiques.</p> <p><b>« Prendre des responsabilités dans l'Enseignement catholique »</b><br/>           Denis Herbert</p> | <b>Groupe 1</b>  | <b>Groupe 2</b>  |
|   | <p><b>« Se professionnaliser »</b></p> <p><b>Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel</b></p> <p><b>Etape 2 :</b> Rédaction du projet de professionnalisation et mise en perspective pour l'intersession<br/>           Denis Herbert</p> | <p><b>« Se connaître en vue de prendre des responsabilités »</b></p> <p>Christian Casimir</p>  |
| <b>14h-17h30</b>  | <b>13h-16h30</b>   |  |
| <p><b>« Prendre des responsabilités : représentations et enjeux »</b></p> <p><b>Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel</b></p> <p>Présentation de la démarche<br/>           Temps d'échange en groupe de 5 avec un accompagnateur</p> <p><b>Etape 1 :</b> d'une relecture de son parcours à l'expression de motivations personnelles</p>  | <b>Groupe 1</b>  | <b>Groupe 2</b>  |
|   | <p><b>« Se connaître en vue de prendre des responsabilités »</b></p> <p>Christian Casimir</p>  | <p><b>« Se professionnaliser »</b></p> <p><b>Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel</b></p> <p><b>Etape 2 :</b> Rédaction du projet de professionnalisation et mise en perspective pour l'intersession<br/>           Denis Herbert</p> |

**Session 2, 16, 17 et 18 janvier 2019**

**Objectifs :**

- Construire des repères personnels centrés sur les postures et les attitudes dans la perspective d'une prise de responsabilité.
- Donner une représentation partagée des évolutions professionnelles possibles au sein de l'enseignement catholique.
- Informer sur les activités et métiers proposés au sein de l'enseignement catholique : présenter toute forme de prise de responsabilité allant du développement de compétences à la promotion professionnelle.
- Présenter les parcours de formation y préparant.
- Poursuivre le travail sur soi et l'accompagnement du projet professionnel (Etape 3) : Point d'étape sur l'avancée du projet professionnel à partir de la relecture du parcours et des travaux, recherches et rencontres effectués dans les temps d'intersession.

| J1 Mercredi 16 Janvier 2019  |  | J2 Jeudi 17 Janvier 2019  |  | J3 Vendredi 18 Janvier 2019  |
|--|--|---|--|--|
| 10h-12h30  |  | 9h-12h30  |  | 9h-12h30   |
| <b>Accueil Café à 9h30</b><br><b>10h00 - Lancement de la session 2 :</b><br>objectifs, démarches<br><br><b>Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel</b><br><br><b>Etape 3 :</b> Point d'étape sur le projet professionnel à partir des travaux et expériences effectués pendant le temps d'intersession<br><br><b>Préparation des temps d'information et de table ronde</b><br><b>Présentation des cursus de formation</b><br>Denis Herbert |  | <b>Zoom sur les métiers de l'encadrement et de la direction.</b><br><br>Témoignages et table ronde<br>Carrefour : rencontres individuelles avec les intervenants<br><br>Fin de journée, <b>Etape 3 :</b> reprise personnelle de son projet à la lumière de ce qui aura été entendu. |  | <b>Zoom sur les métiers de l'animation et de la formation</b><br><br>Témoignages et table ronde<br>Carrefour : rencontres individuelles avec les intervenants<br><br>Fin de matinée, <b>Etape 3 :</b> reprise personnelle de son projet à la lumière de ce qui aura été entendu. |
| 14h-17h30  |  | 14h-17h30   |  | 14h00-16h30  |
| Groupe 2   | Groupe 1   | Groupe 1  | Groupe 2   | <b>Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel</b><br><br>Echange avec les accompagnateurs : entretiens individuels.<br><br><b>Bilan collectif et perspectives pour l'intersession</b>   |
| Exploration des compétences de management et d'animation d'équipe.<br><br>Denis Herbert  | <b>« Se connaître en vue de prendre des responsabilités »</b><br><br>Christian Casimir | Exploration des compétences de management et d'animation d'équipe.<br><br>Denis Herbert   | <b>« Se connaître en vue de prendre des responsabilités »</b><br><br>Christian Casimir |  |

**Session 3, 12 et 13 Mars 2019**

**Objectifs :**

- Permettre à chaque stagiaire de faire le point sur son parcours, son évolution, ses projets
- Confronter le projet du stagiaire avec les attendus institutionnels et les besoins émergents
- Construire des liens et des interactions permettant la poursuite, l'accompagnement et la maturation du stagiaire et de son projet
- Accompagnement du projet professionnel (Etape 4) : Présenter l'état du projet professionnel élaboré devant un groupe de pairs et d'accompagnateurs, situés en responsabilité dans l'institution Enseignement Catholique.
- Proposer une mise en perspective individuelle.

| <b>J1 Mardi 12 mars 2019</b>  | <b>J2 Mercredi 13 mars 2019</b>  |
|---|--|
| <b>10h-17h30</b>  | <b>9h-12h</b>  |
| <p><b>Accueil Café à 9h30</b><br/> <b>10h00 - Quoi de neuf depuis la session 2</b><br/> <b>Lancement de la session 3 : objectifs, démarches</b></p> <p><b>Repères en management et animation des équipes</b><br/>           Ressources Plurielles</p> <p>Ateliers et Apports sur les notions de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pilotage d'une équipe : les stades de vie et de construction d'une équipe, les modes d'animation adaptée aux différents profils d'équipe</li> <li>• gestion des oppositions pour anticiper les conflits</li> <li>• Pilotage et accompagnement du changement : les mécanismes du changement, les résistances au changement, les actions d'accompagnement au sein des équipes</li> </ul> | <p><b>Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel</b></p> <p><b>Etape 4 : Bilan du parcours avec les accompagnateurs</b></p> <p>Bilan sur le projet professionnel : préparation de la synthèse à présenter au groupe de pilotage</p> |
|   | <b>13h-16h30</b>   |
|   | <p><b>Prendre des responsabilités dans un monde en mutation</b></p> <p>Conférence suivie d'un temps d'appropriation personnelle puis collectif</p> <p><b>Clôture avec le groupe de pilotage</b></p>  |

**Intervenants**

- Denis Herbert, Responsable de formation à l'ECM, fil rouge pour l'ensemble du dispositif.
- Consultant, Ressources Plurielles.
- Christian Casimir, Psychopraticien, Formateur-Consultant en Relations Humaines et Communication.

**POUR S'INSCRIRE**

Démarche et dossier d'inscription à télécharger sur le site de Formiris méditerranée

.....