



Plan Académique de Formation (PAF) 2018-2019

Liste des actions retenues par FORMIRIS

Par convention passée entre le rectorat de Grenoble et FORMIRIS, les formations organisées par le rectorat qui ne sont pas également proposées par les Instituts de formation de l'enseignement catholique peuvent être ouvertes aux professeurs de l'enseignement privé. Ce document rassemble ces formations.

Procédure et calendrier d'inscription

La participation à ces actions relève du plan de formation et du crédit de référence de l'établissement.

Compte tenu du calendrier de gestion du rectorat, les demandes d'inscription (3 demandes de stage maximum par candidat) doivent être transmises à Formiris au moyen de la fiche d'inscription ad hoc (toutes les informations obligatoires sont à renseigner pour que la demande soit prise en compte) :

Au plus tard le 15 septembre 2018 et exclusivement par mail à vmarminion@formiris.org

Aucune inscription directe auprès du rectorat ne pourra être acceptée.

Dès clôture des inscriptions, les services de Formiris traiteront l'ensemble des demandes reçues et transmettront au Rectorat la liste des personnes dont les demandes de formation auront été acceptées.

En dernier ressort, ce sont les commissions du rectorat qui valideront définitivement les demandes en fonction des critères de priorité qui sont les leurs. Au fur et à mesure que les formations sont planifiées, le rectorat adresse aux stagiaires retenus, sous couvert du Chef d'établissement, une convocation de stage.

Pour toute question complémentaire, contactez Formiris au 09 88 77 27 40

Sommaire

Ouverture sur le monde - EAC.....	page 1
Ouverture sur le monde – Langues et culture.....	page 6
Enseignement pluridisciplinaire - EDD	page 7
Continuité des parcours - Persévérance scolaire	page 8
Ecole bienveillante - Adapter ses pratiques	page 9
Ecole bienveillante - Elève allophone-Enfant issu de famille itinérante	page 10
Gérer l'hétérogénéité - Diversifier ses pratiques professionnelles.....	page 11
Numérique - Enseigner avec le numérique	page 12
Numérique - Accompagnement des expérimentations	page 13
Numérique - Enseignement du code et de la pensée algorithmique	page 14
Valeurs de la république - Citoyenneté	page 15
Valeurs de la république - Lutte contre la radicalisation	page 16
Valeurs de la république - Lutte contre les discriminations.....	page 17
Arts plastiques	page 18
Documentation	page 19
Education musicale et chant choral.....	page 21
Education physique et sportive	page 22
Enseign.Artistique.....	page 23
Histoire-Géographie	page 24
Langues : toutes langues	page 26
Langues : Allemand.....	page 27
Langues : Anglais.....	page 28
Langues : Espagnol.....	page 29
Langues : Italien	page 30
Lettres	page 31
Mathématiques	page 33
Philosophie	page 36
Sciences de la vie et de la terre (SVT).....	page 37
Sciences économiques et sociales (SES).....	page 39
Sciences physiques et chimiques (SPC)	page 40
STI - option Biotechnologies	page 41
STI - Sciences et Techniques Industrielles	page 42
STI - SII - Sciences Indus. de l'Ingénieur.....	page 43
Technologie.....	page 44

CC : Ouverture sur le monde - EAC

		3	63	12
		actions	places	heures
18A0080127	EAC - CULTURE ET SOCIETE			
74178	LANGUE ET CULTURE (38)			
	Apprendre la langue par la culture : l'exemple de la culture médiévale expliquant des phénomènes linguistiques, par des enseignants de l'Université Grenoble-Alpes. Liaison langue et culture, pratiques langagières et connaissances. Approche ludique et culturelle de la langue. Formation en présentiel sur 2 journées, sur le campus de l'Université Grenoble-ALpes. Enseignants (1er et 2nd degrés), toutes disciplines confondues. Démarche interdisciplinaire.			
74179	CENSURE ET AUTOCENSURE DANS LES ARTS (07-26)			
	Apprécier les enjeux de l'EAC à l'école aujourd'hui ; réfléchir au positionnement de la communauté éducative, vis-à-vis des élèves ou des familles ; apprendre à réagir en tant qu'enseignants face à une création artistique. Formation en présentiel sur deux journées ; lieu à définir. Enseignants du 2nd degré, toutes disciplines confondues (Drôme / Ardèche).			
74180	ELOQUENCE ET ART ORATOIRE (38)			
	Replacer l'éloquence dans une approche historique et culturelle ; maîtriser les ressorts de l'art oratoire, d'un point de vue théorique et pratique ; accompagner des projets d'éloquence avec les élèves. Durée : 2 journées, dates à définir. Lieu : Grenoble. Public enseignant (1er et 2nd degrés) ; formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.			
18A0080128	EAC - L'ART ET LE GESTE	1	24	12
	Il s'agira de développer des points d'appui théoriques et pratiques à la mise en place du parcours EAC autour des arts urbains, ici le Hip-Hop et le Street Art. Avec une approche transversale et interdisciplinaire, cette formation permettra aux enseignants d'approfondir leurs connaissances dans ces domaines et de réfléchir sur les possibles exploitations pédagogiques pouvant être développées à partir des Arts urbains et des problématiques qui en découlent.	action	places	heures
74181	ARTS URBAINS : STREET ART / HIP-HOP (26-38)			
	Parcours en présentiel ; partenaires pressentis : Spacejunk et Nunc. Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), toutes disciplines confondues.			
18A0080129	EAC - SONS ET IMAGES	2	48	18
74183	CINE-CONCERT			
	L'objectif est d'initier une création collective par la mise en musique d'une séquence filmique (autrement appelée ciné-concert). Formation à distance à partir de la plateforme m@gistère et deux jours de présentiel. Public enseignant (1er et 2nd degrés). Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.			
18A0080130	EAC - ARTS DE LA SCENE	2	48	12
74184	THEATRE CONTEMPORAIN			
	Comprendre les enjeux de la scène contemporaine théâtrale, tant pour le jeu que la mise en scène. Apprécier une création en groupe. Développer des pistes d'application pour des projets avec ses élèves. Durée : 2 journées de formation. Lieu : à définir. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues. Proposition ouverte à un public non-spécialiste.			
74185	MYTHE ET OPERA			
	Reconduction de la formation pour la deuxième année consécutive. La formation Quand l'Antiquité s'invite sur la scène lyrique a pour objectif de permettre notamment aux professeurs de Lettres, de Langue ou d'éducation musicale de réfléchir ensemble à la réécriture des mythes antiques dans plusieurs opéras du répertoire. Formation à distance à partir de la plateforme magistère et deux jours de présentiel. Public enseignant : les inscriptions d'équipe seront privilégiées. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.			

		4	87	12
		actions	places	heures
18A0080131	EAC - ART ET PATRIMOINE			
	74186 ARCHITECTURE - LES UTOPIES URBAINES (73-74)			
	Conduire un projet de classe transdisciplinaire autour de l'architecture. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'architecture du XXe siècle : une culture, des démarches et des outils. Vivre une expérience culturelle sur un objet patrimonial et architectural par une approche sensible et créatrice.			
	Deux journées de formation de 6h consécutives			
	Enseignants du second degré de Savoie et Haute Savoie. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.			
74187 ARCHEOLOGIE AU COEUR DES TERRITOIRES (07-26)				
Permettre aux enseignants de découvrir les spécificités, les ressources, les collections et l'offre pédagogique des structures culturelles du patrimoine et de l'archéologie de leur territoire. Développer des compétences et points d'appui pratiques pour le développement et la mise en œuvre de projets EAC en lien avec un forum scolaire sur l'Archéologie. Accompagnement au montage de projets interdisciplinaires en EAC.				
Deux journées de formation de 6h consécutives.				
Enseignants du second degré de Drôme et d'Ardèche. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.				
74188 REPRESENTATION,REPRODUCTION:LE VRAI/LE FAUX-26-38				
S'interroger sur la question de la représentation dans l'art pariétal. Aborder la notion de vérité au travers du fac-similé et de l'objet authentique. Analyser et interpréter les traces du passé - Mythes et représentations. Questionner les techniques de conservation. Ancrage géographique et géologique.				
Deux journées consécutives de 6h.				
Enseignants du second degré de l'Isère et de la Drôme. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.				
74189 PAYSAGE-PAYSAGE (38)				
Développer des points d'appui théoriques et pratiques pour le développement de projets et la mise en œuvre du parcours EAC dans le cadre de la saison 3 de l'évènement Paysage>Paysages, qui se tiendra du 21 mars au 20 juin 2019. Cette formation permettra aux enseignants de se familiariser avec les différentes approches du paysage proposées dans le cadre de cette nouvelle saison et d'envisager leurs différentes exploitations pédagogiques possibles.				
Deux journées de formation de six heures.				
Public enseignant (1er et 2nd degrés) en Isère. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.				
18A0080132	EAC - JOURNEES D'ETUDE	3	180	6
	74190 JE - RENCONTRES DU CINEMA EUROPEEN D'AUBENAS			
	A l'occasion des 20 ans des Rencontres du cinéma européen, la DAAC de Grenoble propose en partenariat avec la Maison de l'Image d'Aubenas une journée d'étude autour d'une thématique du festival : « Cinéma et Migrations ».			
	Journée d'étude en présentiel, à la Maison de l'Image d'Aubenas ; un jour entre le 20 et 23 novembre 2018.			
	Formation sans remboursement de frais.			
Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), toutes disciplines confondues.				
74191 JE - SCIENCES ET ESPRIT CRITIQUE				
La DAAC en partenariat avec la Maison pour la Science Dauphiné et le dispositif EMISphère de l'académie de Grenoble pour l'éducation aux médias, propose une journée d'étude centrée sur le thème « sciences- esprit critique ».				
Journée d'étude en présentiel, sur Grenoble.				
Formation sans remboursement de frais.				
Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), toutes disciplines confondues.				
74192 JE - JO 1968 : LE NOUVEAU VISAGE DE GRENOBLE				
Découverte, approche et analyse du renouvellement urbanistique et architectural de la ville de Grenoble à l'aura des JO d'hiver de 1968, ou comment un événement sportif de renommée internationale a pu façonner le visage d'une ville.				
une journée de 6h.				
Formation sans remboursement de frais.				
Enseignants du second degré. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.				

18A0080133

EAC - ART CONTEMPORAIN

4 actions 83 places 12 heures

74193 REGARDS CROISES (07-26)

Il s'agira de développer des points d'appui théoriques et pratiques en Art Contemporain en lien avec les structures locales dans le cadre du parcours EAC. Cette formation s'appuiera sur la programmation de deux centres d'Art en Ardèche et en Drôme en partenariat avec le Musée d'Art et d'Archéologie de Valence. Il permettra également de penser l'art contemporain de manière transversale et interdisciplinaire, ce stage étant ouvert à toutes les disciplines.

Deux journées de formation de six heures, une en Ardèche, une dans la Drôme.

Public enseignant du second degré, en Drôme et en Ardèche. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.

74194 MONTAGNES CONTEMPORAINES - PHOTOGRAPHIE (38)

Il s'agira de permettre aux enseignants de développer des projets autour de la montagne dans le cadre du parcours EAC en accord avec les pratiques contemporaines et actuelles photographiques et plastiques. Il permettra aux enseignants de se familiariser avec des pratiques actuelles mais aussi de réfléchir à l'image de la montagne et ses représentations, entre autre, à travers ses interactions avec la ville et les activités humaines.

Deux journées non-consécutives de six heures de formation en Isère.

Public enseignant (1er et 2nd degrés) en Isère. Formation interdisciplinaire, toutes disciplines confondues.

74195 UNE ARTISTE DANS SON TEMPS: TINA MODOTTI(26-38)

Approche de l'art photographique au début du XXe siècle. A partir de la présentation du travail et de la vie de la photographe, actrice et militante communiste Tina Modotti (1896-1942), réflexion sur l'enseignement de l'histoire des arts, les femmes artistes, la place de la photographie en histoire des arts dans les différentes disciplines du secondaire / Approche interdisciplinaire / Liens entre histoire des arts, compétences et parcours des élèves.

Une journée en présentiel.

Professeurs de toutes les disciplines du collège au lycée LGT, LPO, LP de l'Ardèche et de la Drôme, souhaitant mieux intégrer l'histoire des arts dans leur enseignement et dans les parcours des élèves.

74196 PHOTO-ECOLE D'ART ET DE DESIGN DE VALENCE 07-26

Identifier un pôle de formation artistique régional, investir une activité artistique en lien avec les pratiques contemporaines, se constituer une culture artistique en réévaluant ses connaissances dans le domaine de la photographie.

Date à définir en mars 2019, de 9h à 17h.

Professeurs du second degré, collège et lycée.

18A0080136

EAC-ITINER'ART

13 actions 260 places 12 heures

74206 **ARTS & TERRITOIRES (07)**

Parcours à destination des professeurs, les ITINER'ART proposent aux enseignants volontaires de plonger dans la création artistique contemporaine ou la redécouverte patrimoniale à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Parcours en présentiel.
Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74207 **ARTS ET CULTURE DU JAPON (38)**

Parcours à destination des professeurs et personnels de l'éducation, les ITINER'ART proposent aux personnes volontaires de plonger dans la culture Japonaise, à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

4 rendez-vous dans l'année.
Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74208 **LE CIMENT : DU MATERIAU A LA CREATION (38)**

Parcours à destination des professeurs et personnels de l'éducation, les ITINER'ART proposent aux personnes volontaires de plonger dans la création artistique contemporaine et de redécouvrir le patrimoine du bassin grenoblois à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74209 **SUR LES PAS DE L'EGYPTOLOGIE ET DE CHAMPOLLION 38**

Parcours à destination des professeurs, les ITINER'ART proposent aux enseignants volontaires de plonger dans une redécouverte de l'égyptologie et du patrimoine du bassin grenoblois à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

quatre rendez-vous sur l'année.
Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74210 **THEATRE (74)**

Parcours à destination des enseignants, les ITINER'ART proposent aux personnels volontaires de plonger dans la création artistique contemporaine à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Parcours en présentiel, en soirée.
Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74211 **THEATRE (38)**

Parcours à destination des enseignants, les ITINER'ART proposent aux personnels volontaires de plonger dans la création artistique contemporaine à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Parcours en présentiel, en soirée.
Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74212 **LITTERATURE (38)**

Parcours à destination des professeurs, les ITINER'ART proposent aux enseignants volontaires de plonger dans la création artistique contemporaine à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Formation en présentiel, en soirée.
Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels d'éducation.

74213 **DANSE (38)**

Parcours à destination des enseignants, les ITINER'ART proposent aux personnels volontaires de plonger dans la démarche de création d'un artiste contemporaine à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Parcours en présentiel, en soirée.
Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74214 **CINEMA (38-73)**

Parcours à destination des enseignants, les ITINER'ART proposent aux personnels volontaires de plonger dans la création artistique contemporaine ou de redécouvrir certains aspects du patrimoine culturel, à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74215 **LES COULISSES DE L'ART CONTEMPORAIN (38)**

Parcours à destination des enseignants, les ITINER'ART proposent aux personnels volontaires de plonger dans la création artistique contemporaine, à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

4 rendez-vous annuels.

Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74216 **LE MOIS DU GRAPHISME - LA POLOGNE (38)**

Parcours à destination des enseignants, les ITINER'ART proposent aux personnels volontaires de plonger dans la création contemporaine ou de redécouvrir certains aspects du patrimoine culturel, à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

4 rendez-vous dans l'année.

Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74217 **DANSE - 74**

Parcours à destination des enseignants, les ITINER'ART proposent aux personnels volontaires de plonger dans la création contemporaine ou de redécouvrir certains aspects du patrimoine culturel, à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Parcours en présentiel, en soirée.

Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

74218 **DE FIL EN FIL - 73**

Parcours à destination des enseignants, les ITINER'ART proposent aux personnels volontaires de plonger dans la création artistique contemporaine et la redécouverte du patrimoine culturel, à travers 3 à 4 rendez-vous accompagnés par la DAAC.

Parcours en présentiel ; partenaires pressentis : CCSTI Galerie Eurêka, La Conciergerie, Entreprise Owenscorning, Espace Malraux.

Formation sans remboursement de frais.

Proposition interdisciplinaire, ouverte à tous les enseignants (1er et 2nd degrés), ainsi qu'à tous les personnels de l'éducation.

18A0080138

EAC - PHILOSOPHIE ET SCIENCES

1 24 12
action places heures

Proposer une journée de formation interdisciplinaire philosophie / Sciences et Vie de la Terre qui allie apports théoriques sur le thème du vivant et co-intervention auprès des élèves.

74220 **LE VIVANT**

Préparation et suivi de la journée en distanciel.

18A0080140

EAC-ENSEIGNER HISTOIRE DES ARTS AU COLLEGE

1 24 6
action places heures

Comment construire un projet interdisciplinaire et un objet d'étude en histoire des arts au collège / comment évaluer l'histoire des arts / comment préparer les élèves à l'épreuve orale du DNB.

74222 **PEDAGOGIE DE PROJET - ORAL DNB (73-74)**

Une journée en présentiel.

Professeurs de collège impliqués dans l'histoire des arts (toutes disciplines) de Savoie et Haute-Savoie / Possibilité de s'inscrire en binôme d'un même établissement

CC : Ouverture sur le monde - Langues et culture

18A0080150	LAN-APPROCHES PLURIELLES ET EDUCATION PLURILINGUE	1 <i>action</i>	20 <i>places</i>	18 <i>heures</i>
<p>Approches plurielles et éducation plurilingue Cette formation propose de voir comment des activités pédagogiques relevant des approches plurielles - en particulier celles appartenant à l'Eveil aux langues - permettent la reconnaissance par l'Ecole des répertoires verbaux plurilingues des élèves et participent à l'inclusion de tous les élèves.</p>				

<p>74243 EVEIL AUX LANGUES</p>				
<p>Un parcours asynchrone sur M@gistère. Une heure trente de classe virtuelle.</p>				
<p>Enseignants des 1er et 2nd degrés.</p>				
18A0080151	LAN-LUTTER CONTRE LE RACISME	1 <i>action</i>	15 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
<p>Découvrir des oeuvres qui permettent de lutter contre le racisme en classe (cycle 3 collège).</p>				

<p>74244 PAR L'ART ET LA LITTÉRATURE 38</p>				
<p>Enseignants du 2nd degré.</p>				
18A0080152	LAN-INTERDISCIPLINARITE ET INTERCULTUREL	1 <i>action</i>	16 <i>places</i>	14 <i>heures</i>
<p>Déconstruire les représentations par la construction de projets interdisciplinaires à visée interculturelle.</p>				

<p>74245 INTERDISCIPLINARITE ET INTERCULTUREL</p>				
<p>Parcours M@gistère en amont du présentiel</p>				
<p>Enseignants des 1er et 2nd degrés</p>				

CC : Ouverture sur le monde -EDD

18A0080141

EDD-REFERENTS EDD D'ETABLISSEMENT

3 47 6
actions places heures

Etre professeur référent EDD d'un établissement scolaire et développer des connaissances sur :
- la politique académique et nationale d'EDD et les politiques territoriales en terme d'Education au Développement Durable,
- les ressources du territoire,
- les dispositifs de financement,
- les dispositifs d'accompagnement et de formation.
Méthodologie de projet, travail en partenariat.

74223 RESEAU ACADEMIQUE REFERENTS EDD (07-26)

Une journée en présence des formateurs et des partenaires complétée par un accompagnement à distance.

Professeurs ou personnes référents EDD des collèges et lycées de le Drôme et de l'Ardèche.

74224 RESEAU ACADEMIQUE REFERENTS EDD 38

Une journée en présence des formateurs et des partenaires complétée par un accompagnement à distance.

Professeurs ou personnes référents EDD des collèges et lycées de le l'Isère.

74225 RESEAU ACADEMIQUE REFERENTS EDD 73-74

Une journée en présence des formateurs et des partenaires complétée par un accompagnement à distance.

Professeurs ou personnes référents EDD des collèges et lycées de la Savoie et de la Haute-Savoie.

CC : Continuité des parcours - Perseverance scolaire

18A0080555

CP-PREVENTION DES PUBLICS EN DECROCHAGE SCOLAIRE

Revisiter les formats d'enseignement afin de lever les implicites et donner des outils aux élèves qui rencontrent des difficultés en EPS

2 60 6
actions places heures

74931 APPRENANCE NIVEAU 2

enseignants EPS collège lycée lycée pro

74932 APPRENANCE NIVEAU 3

enseignants EPS collège, lycée lycée pro

CC : Ecole bienveillante - Adapter ses pratiques

18A0080222

EBP-COLLOQUE NUMERIQUE ET APPRENTISSAGE

1	180	6
action	places	heures

Mettre en relation la connaissance des outils numériques avec leur utilité ou non pour les apprentissages pour des élèves avec des troubles des apprentissages et leurs pairs.

74341 ECOLE INCLUSIVE, APPRENTISSAGE ET NUMERIQUE

Présentiel, le 12 octobre 2018.

Enseignants spécialisés ou pas, CPE, infirmières, médecins scolaires, psychologues EN, chefs d'établissement

CC : Ecole bienveillante - Elève allophone-Enfant issu de famille itinérante

		1	15	14
		action	places	heures
18A0080255	CASNAV-INCLURE LES EANA DANS LES MATIERES SCIENT.			
	- Prendre conscience de l'importance de la langue française dans les disciplines scientifiques: que ce soit pour accéder aux activités proposées ou rendre compte de ce qui a été fait, les élèves sont en permanence en contact avec la langue - Réfléchir à des stratégies qui permettent aux élèves de travailler conjointement des compétences de langue française et des compétences scientifiques. Le travail sur le langage utilisé dans ces disciplines permettra aux élèves de mieux percevoir quels sont les enjeux d'une démarche scientifique.			
	74386 INCLURE LES EANA DANS LES MATIERES SCIENTIFIQUES			
	Formation à distance en amont du présentiel Enseignants 2d degré des disciplines scientifiques			
18A0080256	CASNAV-CONSTRUIRE UNE SEQUENCE EN ALPHABETISATION	1	15	22
	Apprendre à lire, écrire et compter à des élèves NSA (non scolarisés antérieurement).			
	74387 CONSTRUIRE UNE SEQUENCE EN ALPHABETISATION			
	Parcours M@gistère prévoyant des activités en autonomie, des classes virtuelles et un présentiel de 2 journées. Enseignants UPE2A et/ou de module Alpha, du 2nd degré.			
18A0080258	CASNAV-DIFFERENCIER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE	1	15	16
	Développer des démarches de différenciation au sein de la classe ordinaire pour prendre en charge les élèves à profil particulier.			
	74389 DEMARCHES ET OUTILS DE DIFFERENCIATION			
	Activités en amont du présentiel via la plateforme M@gistère. Enseignants de classe ordinaire des 1er et 2nd degrés.			
18A0080259	CASNAV-LITTERATIE & EANA: PROGRESSER A L'ECRIT	1	15	16
	Le stage a pour objectif de découvrir et de mettre en œuvre des leviers permettant de développer les compétences en français écrit des élèves ayant des difficultés en maîtrise de la langue.			
	74390 ELEVES EN DIFFICULTE EN FRANCAIS ECRIT			
	Le parcours asynchrone permettra de préparer la journée en présentiel et d'accompagner les expérimentations individuelles sur le terrain. Enseignants de français et de FLS			
18A0080260	CASNAV-INCLUSION DES EANA EN LP	1	15	16
	Organiser la prise en charge des élèves allophones orientés en LP et définir des stratégies et outils pour mieux les inclure dans les enseignements généraux, en atelier et en entreprise.			
	74391 INCLUSION DES EANA EN LP			
	Parcours Magistere prévoyant des activités en autonomie enseignants en LP			
18A0080262	CASNAV-GROUPE DE TRAVAIL PLURIDISCIPLINAIRE	1	15	6
	Créer des outils pédagogiques d'aide à l'enseignement aux EANA ou à l'organisation de leur prise en charge en LP, LPO			
	74393 GROUPE DE TRAVAIL PLURIDISCIPLINAIRE			
	Enseignants du 2nd degré.			

CC : Gérer l'hétérogénéité - Diversifier ses pratiques professionnelles

18A0080399	HET - LANGUE ET COMPETENCES REDACTIONNELLES Echanges pluridisciplinaires (lettres, lettres-anglais, espagnol) et partage d'expérimentations. Comment mettre en oeuvre les dernières pistes didactiques de la recherche en langue ; quelles séquences pour une amélioration de l'orthographe et des compétences rédactionnelles des élèves ? 74608 JOURNEE : LANGUE ET COMPETENCES REDACTIONNELLES Présentiel Professeurs de lycée et collège, conseillers pédagogiques	1 <i>action</i>	60 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
18A0080407	HET - LIRE, COMPRENDRE, ECRIRE Aborder l'enseignement de l'écrit sous l'angle de la littératie. 74619 CONFERENCE + ATELIERS Professeurs de toutes disciplines (y compris professeurs documentalistes) en collège et LP. Coordonnateurs des réseaux d'éducation prioritaire. Formateurs.	1 <i>action</i>	45 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
18A0080408	HET- FAIRE LIRE TOUS LES ELEVES Trouver les détours et les ruses pédagogiques pour (re)-donner envie de lire aux élèves, pour réconcilier l'élève avec la lecture en classe. 74620 RELEVER LE DEFI DE LA LECTURE ! Professeurs de Lettres. Professeurs documentalistes. Professeurs de Langues vivantes	1 <i>action</i>	40 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
18A0080410	HET - PLAN LECTURE DANS L'EPL Elaborer un « parcours » permettant de développer chez tous les élèves des compétences de lecture variées. Pour cela identifier des objectifs, des situations pédagogiques, une progression, des moyens d'évaluation, des dispositifs de remédiation. Echanger autour d'actions de promotion de la lecture, notamment en collaboration et partenariat. Envisager les actions lecture à différentes étapes : lancement, suivi de lecture, production, valorisation. Mutualiser les pratiques, notamment autour des outils numériques. 74622 PROMOUVOIR LA LECTURE POUR TOUS (07-26) Formateurs : Delphine Dussert (professeure-documentaliste) et Bruno Gallice (DAAC). Lieu : Canopé, médiathèque ou autre structure culturelle en lien avec la lecture dans les départements concernés. Professeurs de collèges et lycées de Drôme et d'Ardèche. 74623 PROMOUVOIR LA LECTURE POUR TOUS (38) Formateurs : Delphine Dussert (professeure-documentaliste) et Bruno Gallice (DAAC). Lieu : Canopé, médiathèque ou autre structure culturelle en lien avec la lecture dans les départements concernés. Professeurs de collèges et lycées de l'Isère.	2 <i>actions</i>	40 <i>places</i>	6 <i>heures</i>

CC : Numérique - Enseigner avec le numérique

		1	15	16
		action	places	heures
18A0080640	CASNAV - CONSTRUIRE PROJETS AVEC LE MULTIMEDIA Construire un projet multimédia pour des élèves allophones nouvellement arrivés en France et/ou des enfants du voyage. ----- 75062 PUBLIC EANA EFIV Parcours prévoyant des activités en autonomie via M@gistère pour une durée stagiaire de 8 heures et des rdv synchrones. Enseignants UPE2A, EFIV, module FLE/FLS des 1er et 2nd degrés.			
18A0080642	DEVELOPPEMENT DES USAGES DU NUMERIQUE ELEVES_NV1 Renforcer les acquis des élèves dans les savoirs fondamentaux par le développement des usages pédagogiques des tablettes en EPS ----- 75064 GAGNER EN EFFICIENCE - NIVEAU 1 - GR 07-26 2 jours en présentiel, 6 heures à distance Professeurs des cycle 3, cycle 4 lycée et LP d'Ardèche et Drome ----- 75066 GAGNER EN EFFICIENCE - NIVEAU 1 - GR 38 2 jours en présentiel, 6 heures à distance Professeurs des cycle 3, cycle 4 lycée et LP d'Isère ----- 75067 GAGNER EN EFFICIENCE - NIVEAU 1 - GR 73-74 2 jours en présentiel, 6 heures à distance Professeurs des cycle 3, cycle 4 lycée et LP de Savoie et Haute-Savoie	5	125	18
		actions	places	heures

CC : Numérique - Accompagnement des expérimentations

		1	16	18
		<i>action</i>	<i>places</i>	<i>heures</i>
18A0080647	ECOLE NUMERIQUE ET INDUSTRIE - ETINCEL Travailler en interdisciplinarité et en relation avec des industriels locaux afin de créer des ressources en lien avec le parcours Avenir			
	----- 75079 ECOLE NUMÉRIQUE ET INDUSTRIE-ETINCEL 3 journées en présentiel enseignants de lycées généraux, technologiques ou professionnels de différentes disciplines			
18A0080648	ECOLE NUMERIQUE ET INDUSTRIE - ETINCEL - SEMINAIRE Partager des ressources et proposer des apports théoriques sur les liens entre le mode industriel et le monde éducatif	1	80	6
	----- 75080 SEMINAIRE - ECOLE NUMERIQUE ET INDUSTRIE 1 journée de présentiel Professeurs second degré lycées technologiques, généraux et professionnels	<i>action</i>	<i>places</i>	<i>heures</i>

CC : Numérique - Enseignement du code et de la pensée algorithmique

		3	60	18
		actions	places	heures
18A0080614	ALGO ET CODE - PILOTAGE DE SYSTEME - NIVEAU 1			
	Mettre en œuvre des projets simples liés à Arduino, Réseaux.			

	75008 PILOTAGE DE SYSTEME - NIVEAU 1 - GR 07-26			
	Par groupe : 2h de distanciel synchrone (présentation des concepts fondamentaux de la programmation de systèmes) - 2 journées de présentiel (activités simples de mise en œuvre d'Arduino, Réseau, que l'on peut simplement réinvestir en classe) - tutorat (assistance à la mise en œuvre en classe)			
	Professeurs de collège et de 2nde grands débutants en pilotages de systèmes de Drome et Ardèche.			
	Concerne les enseignants en mathématiques, technologie, ssi option ingénierie électrique, ingénierie mécanique, sciences physiques et chimiques, physique et électricité appliquée, génie civil construction et économie, génie électrique: électronique...			
18A0080629	ALGO ET CODE - CLG - MATH - CONSOLIDATION	2	36	12
	Reprise et consolidation du stage algorithmique et programmation en collège avec Scratch.			

	75043 ALGORITHMIQUE - PROGRAMMATION - GR 07-26-38S			
	6 h en présentiel.			
	6 h à distance, accompagnement par un formateur.			
	Accès à un espace magistère pour exploiter et partager des ressources.			
	Professeurs de mathématiques en collège n'ayant pas suivi ce stage ou désireux d'en consolider les acquis.			

	75044 ALGORITHMIQUE - PROGRAMMATION - GR 73-74-38N			
	6 h en présentiel.			
	6 h à distance, accompagnement par un formateur.			
	Accès à un espace magistère pour exploiter et partager des ressources.			
	Professeurs de mathématiques en collège n'ayant pas suivi ce stage ou désireux d'en consolider les acquis.			

CC : Valeurs de la république - Citoyenneté

18A0080109

VR- ENSEIGNER LES GENOCIDES

1 30 12
action places heures

Savoir définir le concept de génocide et le distinguer des autres incriminations juridiques.

- singulariser/comparer les génocides du XX eme siècle

- élaborer une séquence pédagogique permettant de confronter les événements au concept juridique

74094 ABORDER L'ENSEIGNEMENT DE QUESTIONS SPECIFIQUES

Professeurs de lycées (généraux, technologiques et professionnels) et de collèges

CC : Valeurs de la république - Lutte contre la radicalisation

18A0080104

VR- RADICALISATION ET FORMES DE RADICALITE

1 50 6
action places heures

Penser la prévention et le risque de la radicalisation en considérant toutes les formes de radicalité.
Réfléchir aux formes de radicalisation qui animent la société aujourd'hui. Comment agir dans l'école
? Posture de l'enseignant et actions pédagogiques.

74089 **APPORTS UNIVERSITAIRES**

professeurs collège, lycée, Lycée professionnels, CE, CPE, SMS

CC : Valeurs de la république - Lutte contre les discriminations

18A0080116

VR - LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS NIVEAU 1

3 45 7
actions places heures

Sens et enjeux relatifs aux concepts couramment utilisés ou entendus autour des discriminations.
Apports de connaissances (historiques, sociologiques et juridiques) sur l'émergence de la question des discriminations.

Approche des préjugés et stéréotypes. Etudes de cas.

74120 **LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS 38**

Personnels enseignants et non enseignants des départements de l'Isère

COMPETENCES SPECIFIQUES : Arts plastiques

		1	60	6
		action	places	heures
18A0080298	ART PLA - LE NUMERIQUE DANS LA PRATIQUE PLASTIQUE Actualisation des connaissances ainsi que des pratiques artistiques, pédagogiques et transversales des professeurs d'arts plastiques. Eclairages sur quelques problématiques spécifiques aux arts plastiques à l'ère numérique. ----- 74431 PRODUIRE ET CREER DIFFEREMMENT - 73-74 6 heures d'échanges et de pratiques numériques. Interventions de deux artistes autour de leur pratique numérique puis de Mme Bourgoin sur le numérique dans l'art; activité en lien avec le festival eCRAN et expérimentation autour des tablettes et/ou ordinateurs. Lycee Marlioz à Aix les Bains, Lundi 5 novembre 2018 de 9h à 17h. Professeurs d'arts plastiques de collège et lycée de Savoie et Haute-Savoie			
18A0080299	ART P- ENSEIGNER ARTS PLASTIQUES PAR COMPETENCES Consolider les pratiques pédagogiques des professeurs d'arts plastiques de collège autour de l'évaluation par compétences en reliant le disciplinaire au SCCC. ----- 74432 EVOLUTION DES PRATIQUES COLLEGE - 07-26 Journée d'échanges et de réflexions ayant pour finalité de réaliser et mutualiser des outils simples et efficaces autour de l'évaluation par compétences dans l'enseignement des arts plastiques. Professeurs d'arts plastiques enseignant en collège en Ardèche et dans la Drôme. ----- 74433 EVOLUTION DES PRATIQUES COLLEGE - 73-74 Journée d'échanges et de réflexions ayant pour finalité de réaliser et mutualiser des outils simples et efficaces autour de l'évaluation par compétences dans l'enseignement des arts plastiques. Professeurs d'arts plastiques enseignant en collège en Savoie et en Haute-Savoie. ----- 74434 EVOLUTION DES PRATIQUES COLLEGE - 38 Journée d'échanges et de réflexions ayant pour finalité de réaliser et mutualiser des outils simples et efficaces autour de l'évaluation par compétences dans l'enseignement des arts plastiques. Professeurs d'arts plastiques enseignant en collège en Isère.	3	120	6
		actions	places	heures

COMPETENCES SPECIFIQUES : Documentation**18A0080358****DOC - ANIMATION EN BASSIN**

16 actions 560 places 12 heures

Rencontres des professeurs-documentalistes du bassin.
- Connaître le bassin
- Analyser et repérer des besoins individuels et communs
- Renforcer les projets et les politiques documentaires
- Pratiquer la veille
- Partager des réflexions sur différents thèmes dans une optique de mutualisation (compte-rendu de réunion, site web académique).
2 jours sur l'année scolaire, soit 12 heures. Une journée en novembre 2018 fera l'objet d'une rencontre avec les IA IPR-EVS et les CPE.
L'inscription au dispositif implique l'assiduité.

74529 BASSIN ARDECHE VERTE (007-5)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74530 BASSIN ARDECHE MERIDIONALE (007-4)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74531 BASSIN DROME - ARDECHE CENTRE (026-6)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74532 BASSIN DROME DES COLLINES (026-7)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74533 BASSIN SUD DROME (026-5)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74534 BASSIN VALLEE DE LA DROME (026-8)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74535 BASSIN CENTRE ISERE (38-8)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74536 BASSIN NORD ISERE (038-0)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74537 BASSIN GRENOBLOIS (038-9)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74538 BASSIN ISERE RHODANIENNE (038-7)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74539 BASSINS ALBERVILLE MAURIENNE (073-4 ET 073-3)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74540 BASSIN CHAMBERY (073-5)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74541 BASSIN ALBANAIS ANNECIEN (074-5)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74542 BASSIN CHABLAIS (074-8)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74543 BASSIN PAYS DU MONT BLANC (074-7)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

74544 BASSIN GENEVOIS - HAUT SAVOYARD (074-6)

Formation sans remboursement de frais.
Professeurs-documentalistes du bassin Ardèche verte (007-5).

		3	60	6
		actions	places	heures
18A0080359	DOC - COMPETENCES INFO-DOCUMENTAIRES			
	Comment mettre en place une liaison lycée-enseignement supérieur efficace et effective ?			
74545	PROF DOC ET LIAISON LYCEE SUP 38			
	Formateurs : I. Boutry et L. Vesin, professeurs-documentalistes. Lieu et période à déterminer. Professeurs-documentalistes de l'Isère.			
74546	PROF DOC ET LIAISON ECOLE - COLLEGE (73-74)			
	Formatrices : Lou Boyer (professeure-documentaliste, Collège Les Barattes) et Isabelle Venet (professeure-documentaliste, Collège Les Balmettes - Annecy). Professeurs-documentalistes de Savoie et Haute-Savoie.			
74547	PROF DOC ET LIAISON LYCEE SUP (07-26)			
	Formateurs : I. Boutry et L. Vesin, professeurs-documentalistes. Lieu et période à déterminer. Professeurs-documentalistes de Drôme-Ardèche.			
18A0080360	DOC - INFORMATION DESINFORMATION	2	40	6
	Connaître le circuit de l'information et sa construction. Apprendre à vérifier l'information. Réagir face aux théories du complot. Apprendre aux élèves à faire face aux théories conspirationnistes. Mettre en place des séquences pédagogiques d'Education aux médias et à l'information sur le thème de la désinformation.			
74548	ROLE DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE (73-74)			
	Formateurs : O. Dufaut et Ch.Guérin, professeurs-documentalistes. Lieu envisagé : CANOPé Annecy. Période envisagée : janvier 2019. Professeurs-documentalistes des collèges et lycées de Savoie et Haute-Savoie.			
74549	ROLE DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE (38)			
	Formateurs : O. Dufaut et Ch.Guérin, professeurs-documentalistes. Lieu envisagé : CANOPé Grenoble. Période envisagée : janvier 2019. Professeurs-documentalistes des collèges et lycées de l'Isère.			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Education musicale et chant choral

18A0080601

EMCC - COLLEGE

3 actions 60 places 6 heures

Le Plan chorale présenté par le Ministre vise à développer les chorales sur le temps scolaire. Ce stage, en présence de l'inspecteur, permettra de faire le point sur la situation actuelle, d'identifier les enjeux, de préciser des objectifs qualitatifs et de partager ainsi les lignes d'une politique académique cohérente. Il permettra aussi de caractériser des besoins de formation pour envisager un accompagnement adapté à la demande. La formation s'adresse autant aux professeurs qui dispensent déjà l'enseignement facultatif de chorale dans leur établissement qu'à ceux qui souhaiteraient l'implanter.

74985 PLAN CHORALE - 07-26

74986 PLAN CHORALE - 38

74987 PLAN CHORALE - 73-74

COMPETENCES SPECIFIQUES : Education physique et sportive

		1	30	12
		action	places	heures
18A0080587	EPS - SECURITE DES ELEVES ET EQUIPEMENTS ESCALADE Développer les compétences nécessaires au suivi et au contrôle des équipements de protection individuels (EPI) utilisés en escalade dans son établissement. Obtenir une validation d'acquis de contrôleur gestionnaire d'EPI. Parcours de formation ouvert aux enseignants de l'académie			
	74966 CONTROLER GERER DES EPI Parcours de formation et d'information préalable en distanciel, suivi du stage en présentiel. Validation d'acquis et d'expériences délivrées en fin de formation Enseignants de l'académie de Grenoble.			
18A0080590	EPS - DIFFERENCIER SON ENSEIGNEMENT	15	450	12
	74970 AU TRAVERS DE LA CP4-CA4 Au travers de 2 activités supports de la CP4 ou CA4, différencier son enseignement pour mieux répondre à l'hétérogénéité des élèves			
	74971 AU TRAVERS DE LA CP5 Au travers de 2 activités supports de la CP5, différencier son enseignement pour mieux répondre à l'hétérogénéité des élèves			
	74972 AU TRAVERS DE LA CP3-CA3 Au travers de 2 activités supports de la CP3 ou CA3, différencier son enseignement pour mieux répondre à l'hétérogénéité des élèves			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Enseign. Artistique

		1	30	6
		action	places	heures
18A0080573	EAC-DEMARCHE INTERDISCIPLINAIRE LYCEE Construire une démarche de création artistique interdisciplinaire ayant le corps comme support ou objet. ----- 74952 LE CORPS DS LA DEMARCHE DE CREATION ARTISTIQUE 38 Une journée en présentiel. Stage ouvert aux enseignants des disciplines artistiques ou menant des projets artistiques de collège et lycées LGT LPO LP de l'Isère.			
18A0080574	EAC-PROJET INTERDISCIPLINAIRE Approche interdisciplinaire du nouveau film au programme limitatif de l'enseignement de spécialité cinéma-audiovisuel : les lumières de la ville de Charles Chaplin (1931). ----- 74953 ETUDE CROISEE SUR LES LUMIERES DE LA VILLE Une journée en présentiel. Professeurs de lycées enseignant l'option CAV - autres professeurs intégrant le cinéma dans leurs enseignements LGT, LPO, LP.			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Histoire-Géographie

18A0080416	HGE - ENSEIGNER L'HISTOIRE CONNECTEE Introduire dans son enseignement les apports de l'évolution historiographique récente de l'histoire connectée. L'histoire connectée permet de décloisonner les champs scientifiques, les espaces et les temporalités dans nos questions de programme. ----- 74629 ENSEIGNER L'HISTOIRE CONNECTEE (07-26) Deux jours consécutifs en présentiel Professeurs de collège et de lycées Drôme Ardèche.	1 <i>action</i>	25 <i>places</i>	15 <i>heures</i>
18A0080417	HGE - PRATIQUER LA PROSPECTIVE TERRITORIALE Mise au point scientifique sur la notion de prospective territoriale. Mise en œuvre de scénarios pédagogiques pour traiter la prospective territoriale et l'aménagement du territoire dans les programmes (Nouvelle démarche de la géographie). ----- 74630 PRATIQUER LA PROSPECTIVE TERRITORIALE (73/74) 2 jours consécutifs, en présentiel. Premier semestre. En aval du stage, partage d'informations et de scénarios pédagogiques en distanciel Professeur de lycées et de collège de Savoie et Haute Savoie.	1 <i>action</i>	25 <i>places</i>	15 <i>heures</i>
18A0080418	HGE - ENSEIGNER LE PROCHE ET MOYEN ORIENT Travailler sur les représentations liées à cet espace complexe. Enseigner une histoire et une géographie renouvelées de cet espace. Acquérir des clefs de lecture valides scientifiquement afin d'être en situation de faire des choix pertinents face à la densité des faits. ----- 74631 ENSEIGNER LE PROCHE ET MOYEN ORIENT (38) Deux jours de formation. Premier semestre. Professeurs de lycées et de collège de l'Isère.	2 <i>actions</i>	50 <i>places</i>	15 <i>heures</i>
18A0080420	HGE - DIFFERENCIATION EN HG Comment adapter son enseignement pour faire face à l'hétérogénéité des classes ? Comment mettre en œuvre des pratiques différenciées et des dispositifs pertinents pour faire réussir tous les élèves ? Quelles démarches pédagogiques, quelles évaluations ? ----- 74633 LA DIFFERENTIATION PEGAGOGIQUE EN HG-07 Premier semestre, formateurs et inspecteurs. Deux jours. Professeurs de collège et de lycées d'Ardèche. ----- 74634 LA DIFFERENTIATION PEGAGOGIQUE EN HG-26 Premier semestre, formateurs et inspecteurs. deux jours. Professeurs de collège et de lycées de la Drôme. ----- 74635 LA DIFFERENTIATION PEGAGOGIQUE EN HG-38 Premier semestre, formateurs et inspecteurs. Deux jours Professeurs de collège et de lycées de l'Isère. ----- 74636 LA DIFFERENTIATION PEGAGOGIQUE EN HG-73 Premier semestre, formateurs et inspecteurs. Deux jours. Professeurs de collège et de lycées de la Savoie. ----- 74637 LA DIFFERENTIATION PEGAGOGIQUE EN HG-74 Premier semestre, formateurs et inspecteurs. Deux jours. Professeurs de collège et de lycées de Haute Savoie	5 <i>actions</i>	150 <i>places</i>	15 <i>heures</i>
18A0080422	HGE - FORMATION NEOTITULAIRES Comment poursuivre l'entrée dans le métier de professeur d'histoire géographie ? Approfondissements disciplinaires (contenus, démarches, évaluations) mais aussi ouverture interdisciplinaire. ----- 74639 FORMATION NEOTITULAIRES (T1, T2) Deux jours en présentiel, en présence de formateurs. Professeurs de collège et de lycées.	1 <i>action</i>	25 <i>places</i>	15 <i>heures</i>
18A0080423	HGE - CYCLE DE CONFERENCE HISTOIRE Consolider ses connaissances sur des thématiques des programmes d'histoire. ----- 74640 CYCLE DE CONFERENCE HISTOIRE Sans remboursement de frais. Professeurs de collège, de lycées généraux, technologiques et professionnels.	1 <i>action</i>	100 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
18A0080424	HGE - CYCLE DE CONFERENCE GEOGRAPHIE Consolider ses connaissances sur des thématiques des programmes de géographie. ----- 74641 CYCLE DE CONFERENCE GEOGRAPHIE Sans remboursement de frais Professeurs de collège et de lycées généraux, technologiques et professionnels.	1 <i>action</i>	100 <i>places</i>	6 <i>heures</i>

18A0080425	HGE - CONFERENCE GEO'RIZON	1 <i>action</i>	50 <i>places</i>	12 <i>heures</i>
<p>Géo'rizon est un outil de diffusion et d'élargissement de la culture géographique créé en 2006 par le Département Géographie & Aménagement de l'Université Savoie Mont Blanc. Chacune des deux journées d'études accueille quatre conférenciers universitaires sur la thématique retenue. Le but est d'observer comment les géographes appréhendent une recherche scientifique, construisent des savoirs sur des territoires particuliers ou des objets géographiques</p>				
<p>74642 CONFERENCE GEO'RIZON</p>				
<p>Deux journées (le jeudi) - fin décembre et fin avril - Sans remboursement des frais de déplacement Professeurs de collège et de lycées généraux, technologiques et professionnels.</p>				
18A0080426	HGE - FESTIVAL GEOPOLITIQUE	1 <i>action</i>	100 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
<p>Le thème sera publié en septembre 2018, en lien avec les questions géopolitiques. Consolider ses connaissances sur la thématique définie.</p>				
<p>74643 FESTIVAL GEOPOLITIQUE</p>				
<p>Les participants devront s'inscrire également sur le site du festival (Février/mars) afin de pouvoir suivre les conférences et ateliers de leur choix (obligatoire). Sans remboursement de frais de déplacement. Professeurs de collège et de lycées généraux, technologiques et professionnels.</p>				

COMPETENCES SPECIFIQUES : Langues : Toutes langues

18A0080462	LAN-EVALUATION EN LVE	2	44	12
	Etre capable d'évaluer les élèves en distinguant connaissances et compétences avec ou sans note.			
	74719 SCENARIO D'EVALUATION PAR COMPETENCE NORD			
	Pas de distanciel ; l'intégralité du stage se déroule en présence des formateurs.			
74720 SCENARIO D'EVALUATION PAR COMPETENCE SUD				
	Pas de distanciel ; l'intégralité du stage se déroule en présence des formateurs.			
18A0080463	LAN-PRATIQUES THEATRALES EN LVE	5	90	12
	Etre capable de créer des situations de communication authentiques par le corps et la voix.			
	74721 LANGUES EN MOUVEMENT 07			
	Pas de distanciel ; l'intégralité du stage se déroule en présence des formateurs.			
	74722 LANGUES EN MOUVEMENT 26			
	Pas de distanciel ; l'intégralité du stage se déroule en présence des formateurs.			
	74723 LANGUES EN MOUVEMENT 38			
Pas de distanciel ; l'intégralité du stage se déroule en présence des formateurs.				
74724 LANGUES EN MOUVEMENT 73				
Pas de distanciel ; l'intégralité du stage se déroule en présence des formateurs.				
74725 LANGUES EN MOUVEMENT 74				
Pas de distanciel ; l'intégralité du stage se déroule en présence des formateurs.				
18A0080464	ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE - LVE	2	32	18
	Etre capable de mobiliser le numérique pour la réussite de tous les élèves.			
	74726 SCENARIO D'APPRENTISSAGE ET DIFFERENCIATION - NORD			
	Stage à distance via un parcours Magistère obligatoire tout au long de la formation et en présentiel (2 formateurs interlangues)			
74727 SCENARIO D'APPRENTISSAGE ET DIFFERENCIATION - SUD				
	Stage à distance via un parcours Magistère obligatoire tout au long de la formation et en présentiel (2 formateurs interlangues)			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Langues : Allemand

18A0080469	ALL-EVALUATION FORMATIVE AU SERVICE DU PROJET	2	30	6
	L'évaluation formative au service de la réussite du projet.	<i>actions</i>	<i>places</i>	<i>heures</i>
	74747 EVALUATION FORMATIVE DANS LA SEQUENCE 73+74 ----- professeurs de lycée et de collège.			
	74748 EVALUATION FORMATIVE DANS LA SEQUENCE 38+26 ----- professeurs de lycée et de collège.			
18A0080470	ALL-PRODUCTION ORALE + APPROCHE CULTURELLE	2	30	6
	Savoir conjuguer approche culturelle + production orale.	<i>actions</i>	<i>places</i>	<i>heures</i>
	74749 EO + APPORT CULTUREL 73+74 ----- professeurs de lycée.			
	74750 EO + APPORT CULTUREL 38 + 07 ----- professeurs de lycée.			
18A0080471	ALL-ADAPTER LE PROJET CULTUREL A UN PUBLIC DIVERS	2	30	6
	Bâtir des séquences différenciées en réfléchissant sur des contenus culturels variés.	<i>actions</i>	<i>places</i>	<i>heures</i>
	74751 DIFFERENTS PROFILS AUTOUR DU MEME PROJET 38+26 ----- professeurs de collège et de lycée			
	74752 DIFFERENTS PROFILS AUTOUR DU MEME PROJET 73+74 ----- professeurs de collège et de lycée			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Langues : Anglais

		3	54	12
		actions	places	heures
18A0080475	ANG-CONCEVOIR UN SCENARIO PEDAGOGIQUE EN COLLEGE			
	<p>Construire un scénario pédagogique :</p> <p>Envisager le type d'évaluation (production finale) comme point de départ de la construction du projet de séquence</p> <p>Mettre en oeuvre des activités d'apprentissage qui sollicitent et mobilisent activement les élèves</p> <p>Intégrer les apprentissages phonologiques Développer des phases d'entraînement en autonomie Développer le recours à des supports de cours authentiques</p> <p>Distinguer les situations d'entraînement des situations d'évaluation</p> <p>Elaborer des critères d'évaluation.</p>			
	<p>74757 ENSEIGNER ET EVALUER LES 5 ACT. LANG.07-26</p> <p>Professeur de collège de Drôme - Ardèche.</p>			
	<p>74758 ENSEIGNER ET EVALUER LES 5 ACT. LANG.38</p> <p>Professeur de collège de l'Isère.</p>			
	<p>74759 ENSEIGNER ET EVALUER LES 5 ACT. LANG.73-74</p> <p>Professeur de collège de Savoie et Haute-Savoie.</p>			
18A0080476	ANG-DIFFERENCIATION ET AUTONOMIE CLG-LYC	2	36	12
	<p>L'objectif de ce stage est de proposer des procédures didactiques visant à encourager l'autonomie des élèves. Ces procédures engendrent une modification du rôle du professeur : rôle de conseiller du professeur, chef d'orchestre. Il aide l'élève à se positionner, avec son aide l'élève se fixe lui-même des objectifs réalisables. Les élèves avancent à leur rythme. Et une plus grande disponibilité pour les élèves en difficulté.</p>			
	<p>74760 INNOVATIONS DIDACTIQUES DIVERSITE ELEVES SUD</p> <p>Enseignants de collège et lycée du sud de l'académie.</p>			
	<p>74761 INNOVATIONS DIDACTIQUES DIVERSITE ELEVES NORD</p> <p>Enseignants de collège et lycée du nord de l'académie.</p>			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Langues : Espagnol

		24 actions	720 places	12 heures
18A0080479	ESP-ECHANGES DE PRATIQUE EN RESEAU			
	Elaborer un scénario pédagogique conciliant culture et ambition linguistique pour exposer les élèves à la langue espagnole et faciliter l'apprentissage des élèves. Concevoir une séance pédagogique en tenant compte des besoins actuels : analyser les documents, choisir des objectifs linguistiques et culturels, identifier les prérequis, lever les difficultés, planifier les étapes, différencier, faire mémoriser, entraîner à l'expression et à la réception, évaluer. Frais de déplacement non défrayés.			

	74764 BASSIN ARDECHE VERTE (007-5)			
	2 journées en présentiel. Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Ardèche Verte.			

	74765 BASSIN ARDECHE MERIDIONALE (007-4)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Ardèche Méridionale.			

	74766 BASSIN DROME - ARDECHE CENTRE (026-6)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Drôme - Ardèche Centre.			

	74767 BASSIN DROME DES COLLINES (026-7)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Drôme des Collines.			

	74768 BASSINS SUD DROME/VALLEE DE LA DROME (026-5/8)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées des bassins Sud-Drôme et vallée de la Drôme.			

	74769 BASSIN CENTRE ISERE (38-8)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Centre-Isère.			

	74770 BASSIN NORD ISERE (038-0)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Nord-Isère.			

	74771 BASSIN GRENOBLOIS (038-9)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin grenoblois.			

	74772 BASSIN ISERE RHODANIE (038-7)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Isère Rhodanienne.			

	74773 BASSINS ALBERVILLE MAURIENNE (073-4 ET 073-3)			
	Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées des bassins Albertville et Maurienne.			

	74774 BASSIN CHAMBERY (073-5)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin de Chambéry.			

	74775 BASSIN ALBANAIS ANNECIEN (074-5)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Albanais - Annecien.			

	74776 BASSIN CHABLAIS (074-8)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Chablais.			

	74777 BASSIN PAYS DU MONT BLANC (074-7)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Pays du Mont-Blanc.			

	74778 BASSIN GENEVOIS - HAUT SAVOYARD (074-6)			
	2 journées en présentiel Enseignants d'espagnol des collèges et des lycées du bassin Genevois - Haut-Savoie.			

18A0080480	ESP-UTILISER LE NUMERIQUE	1 action	15 places	12 heures
	Personnaliser les parcours d'apprentissage grâce au numérique.			

	74779 PEDAGOGIE DE PROJET ET DIFFERENCIATION			
	Enseignants d'espagnol de LYCEE.			

18A0080482	ESP-DIFFERENCIER ET EVALUER AU COLLEGE	1 action	15 places	12 heures
	Permettre aux professeurs inscrits de s'approprier différents outils de différenciation pédagogique, afin de prendre en compte la diversité et l'hétérogénéité des élèves de collège, avec la pédagogie de projet en toile de fond, outil essentiel pour susciter la motivation.			

	74781 LA PEDAGOGIE DE PROJET COMME LEVIER - 73-74			
	Professeurs de collège, désireux de se former sur la différenciation pédagogique et la pédagogie de projet, afin d'impliquer activement une majorité d'élèves dans leur cours.			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Langues : Italien

		4	48	6
		actions	places	heures
18A0080484	ITALIEN 5EME : COMPETENCES ET EXIGENCES			
	Renforcer les pratiques qui permettent d'amener chaque élève à une autonomie réelle et exigeante, en particulier à l'oral.			

	74788 BASSIN CHAMBERY (073-5)			
	Enseignants d'italien des collèges - Bassin de Chambéry (073-5)			

	74789 HAUTE SAVOIE (HORS BASSIN CHABLAIS)			
	Enseignants d'italien des collèges de Haute Savoie (hors bassin du Chablais. Cf. Stage spécifique).			

	74790 ISERE			
	Enseignants d'italien des collèges de l'Isère.			

	74791 DROME CENTRE ET COLLINES - ARDECHE CENTRE ET VERTE			
	Enseignants d'italien des collèges des bassins : -Drôme-Ardèche centre -Drôme des collines - Ardèche verte			
18A0080485	ITALIEN ORAL EN 2NDE	4	42	6
	Renforcer les pratiques qui permettent d'accompagner chaque élève entrant en lycée vers une autonomie réelle et exigeante dans les compétences de l'oral.			

	74792 COMPETENCES ORALES EN 2NDE - BASSIN CHAMBERY			
	Enseignants d'italien des lycées - Bassin de Chambéry			

	74793 COMPETENCES ORALES EN 2NDE-74 (HORS CHABLAIS)			
	Enseignants d'italien des lycées de Haute Savoie (hors bassin du Chablais. Cf. Stage spécifique).			

	74794 COMPETENCES ORALES EN 2NDE - ISERE			
	Enseignants d'italien des lycées de l'Isère			

	74795 DROME CENTRE ET COLLINES - ARDECHE CENTRE ET VERTE			
	Enseignants d'italien des lycées des bassins : - Drôme-Ardèche centre - Drôme des collines - Ardèche verte			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Lettres

18A0080377	LET-ENSEIGNER LA LANGUE	3 actions	69 places	18 heures
<p>Enseigner le français (grammaire, orthographe, lexique) comme une langue vivante en partant de la langue des élèves pour aller vers la langue littéraire. Mettre en oeuvre les nouveaux programmes du collège.</p>				
74566	DE LA THEORIE A LA PRATIQUE 38	<p>En présentiel (12h): Découverte et appropriation interactive des outils et des démarches. Propositions de mises en oeuvre en classe. A distance (6h) : intégration des outils et démarches proposées dans la classe puis mutualisation, réflexion sur les pratiques. Foire aux questions, échanges. Proposition de documentation et de ressources. Enseignants de l'Isère.</p>		
74567	DE LA THEORIE A LA PRATIQUE 07-26	<p>En présentiel (12h): Découverte et appropriation interactive des outils et des démarches. Propositions de mises en oeuvre en classe. A distance (6h) : intégration des outils et démarches proposées dans la classe puis mutualisation, réflexion sur les pratiques. Foire aux questions, échanges. Proposition de documentation et de ressources. Enseignants de Drôme - Ardèche.</p>		
74568	DE LA THEORIE A LA PRATIQUE 73-74	<p>En présentiel (12h): Découverte et appropriation interactive des outils et des démarches. Propositions de mises en oeuvre en classe. A distance (6h) : intégration des outils et démarches proposées dans la classe puis mutualisation, réflexion sur les pratiques. Foire aux questions, échanges. Proposition de documentation et de ressources. Enseignants de Savoie et Haute-Savoie.</p>		
18A0080378	LET-FAIRE ECRIRE LES ELEVES	3 actions	75 places	12 heures
<p>Varié les types d'écriture et les activités en classe</p>				
74569	COLLEGE DIVERSIFIER LES PRATIQUES D ECRITURE 73	<p>Regroupement (Savoie). Parcours à distance sur la plateforme M@gistère. Enseignants de collège de Savoie.</p>		
74570	COLLEGE DIVERSIFIER LES PRATIQUES D ECRITURE 74	<p>regroupement (Haute-Savoie) Parcours à distance sur la plateforme M@gistère Enseignants de collège de Haute-Savoie.</p>		
74571	COLLEGE DIVERSIFIER LES PRATIQUES D ECRITURE 26-38	<p>regroupement (Drôme - Isère) Parcours à distance sur la plateforme M@gistère Enseignants de collège de la Drôme et de l'Isère..</p>		
18A0080379	LET- L'ORAL DANS LA CLASSE	2 actions	36 places	16 heures
<p>Acquérir des repères didactiques. - Mettre en pratique des exercices corps et voix pour manier l'oral en situation et à visée littéraire. -Distinguer l'oral comme outil et l'oral comme forme. - Apporter une réflexion et des outils pour une systématisation de l'apprentissage de la maîtrise de l'oral en classe. - Utiliser le numérique pour travailler l'oral. - Evaluer un oral d'élèves.</p>				
74572	L'ORAL DANS LA CLASSE SUD	<p>Des liens vers des contenus en ligne (textes didactiques, capsules vidéo ou encore questionnaires) seront fournis aux enseignants en amont de et/ ou pendant la formation. Enseignants de lettres collège et lycée, filière générale, technologique ou professionnelle.</p>		
74573	L'ORAL DANS LA CLASSE NORD	<p>Des liens vers des contenus en ligne (textes didactiques, capsules vidéo seront fournis aux enseignants en amont et / ou pendant la formation. Enseignants de lettres collège et lycée, filière générale, technologique et professionnelle.</p>		
18A0080380	LET-CINEMA AU COLLEGE	2 actions	60 places	10 heures
<p>Savoir utiliser la séquence filmique (images et sons) comme support à l'acquisition des différentes compétences travaillées au cours des cycles du collège.</p>				
74574	APPRENDRE GRACE AU CINEMA CLG REFORME SUD	<p>Professeurs de Collège. Toutes disciplines.</p>		
74575	APPRENDRE GRACE AU CINEMA CLG REFORME NORD	<p>Professeurs de Collège. Toutes disciplines.</p>		
18A0080381	LET-LETTRES ET NUMERIQUE	2 actions	50 places	18 heures
<p>En classe de français : expérimenter, développer, diversifier les pratiques pédagogiques pour gérer l'hétérogénéité avec le numérique.</p>				
74576	OUTILS NUMERIQUES ET APPRENTISSAGES SUD	<p>2 journées en présentiel non consécutives associées à un parcours sur M@gistère (ressources, accompagnement et mutualisation). Professeur-e-s de Lettres collège, lycée (général, technologique et professionnel).</p>		
74577	OUTILS NUMERIQUES ET APPRENTISSAGES NORD	<p>2 journées en présentiel non consécutives associées à un parcours sur M@gistère (ressources, accompagnement et mutualisation). Professeur-e-s de Lettres collège, lycée (général, technologique et professionnel).</p>		

		10	150	6
		actions	places	heures
18A0080382	LET-LATIN POUR LM ENSEIGNANT LES LC			
	La formation au niveau du bassin est conçue pour permettre aux professeurs de Lettres Classiques et aux professeurs concernés par l'enseignement du latin et du grec de mener un travail collégial au plus près des réalités de leurs établissements.			
74578	FAIRE VIVRE LES LCA ! ARDECHE MERIDIONALE			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin Ardèche méridionale.			
74579	FAIRE VIVRE LES LCA ! DROME ARDECHE CENTRE			
	Professeurs Lettres Classiques, collège et lycée Enseignants investis dans l'enseignement des LCA du bassin Drôme - Ardèche centre.			
74580	FAIRE VIVRE LES LCA ! BASSIN GRENOBLOIS			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin Grenoblois.			
74581	FAIRE VIVRE LES LCA ! NORD ISERE			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin Nord Isère.			
74582	FAIRE VIVRE LES LCA ! CHAMBERY			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin de Chambéry.			
74583	FAIRE VIVRE LES LCA ! ALBERTVILLE			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin d'Albertville.			
74584	FAIRE VIVRE LES LCA ! PAYS DU MONT BLANC			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin : Pays du Mont Blanc.			
74585	FAIRE VIVRE LES LCA ! ALBANAIS-ANNECIEN			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin Albanais-Annechien.			
74586	FAIRE VIVRE LES LCA ! GENEVOIS - HAUT-SAVOYARD			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin Genevois - Haut-Savoie.			
74587	FAIRE VIVRE LES LCA ! VALLEE DE LA DROME			
	Professeurs de Lettres Classiques, collèges et lycées Professeurs investis dans l'enseignement des LCA du bassin de la Vallée de la Drôme.			
18A0080387	LET-FORMATION DE PROFESSEURS	1	70	6
	Journée de rencontres enseignants et chercheurs sur la langue enseignée de l'école au collège, du collège au lycée. L'objectif reste que les enseignants et collègues formateurs du premier degré repartent avec des progressions/séquences prêtes à l'emploi et la capacité d'évaluer les différentes offres sur la langue, grâce à la collaboration de la recherche qui partagera quelques PAE et leurs résultats.			
74595	JOURNEE LANGUE ET COMPETENCES REDACTIONNELLES			
	En présentiel. professeurs de collège et lycée, lycée professionnel, conseillers pédagogiques du premier degré.			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Mathématiques

18A0080498	MATH - IREM - MATHÉMATIQUES EN MANIPULANT	1 <i>action</i>	30 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
<p>Développer des projets interdisciplinaires. Concevoir des séances pédagogiques en apportant des contenus historique, épistémologique et didactique sur l'utilisation d'instruments de mesure anciens en classe.</p>				
<p>74812 INSTRUMENTS ANCIENS - GR 73-74 Avril-mai 2019 - Chambéry Enseignants en collège et en lycée des départements de la Savoie et Haute-Savoie.</p>				
18A0080499	MATH - IREM - RESOLUTION DE PROBLEMES	1 <i>action</i>	30 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
<p>Introduire une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques et montrer son intérêt dans les apprentissages des élèves au travers de la résolution de problèmes. Donner du sens aux notions dans le domaine de la numération ou de la résolution de problèmes en géométrie, grâce au changement de contexte et à la pratique de la numération sexagésimale. Apporter des connaissances sur l'Histoire des Mathématiques en particulier sur la civilisation Mésopotamienne et favoriser les travaux interdisciplinaires.</p>				
<p>74813 APPROCHE HISTORIQUE - GR 07-26 Collège Jean Zay en janvier 2019 Professeurs de collège et de lycée de l'Ardèche et la Drôme.</p>				
18A0080500	MATH - STRATEGIES PEDAGOGIQUES	5 <i>actions</i>	160 <i>places</i>	10 <i>heures</i>
<p>Mieux prendre en compte la diversité des élèves autour d'une réflexion sur les modalités et stratégies d'enseignement.</p>				
<p>74814 MATHÉMATIQUES ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES - GR 07 Une journée en présentiel avec un rdv synchrone et des activités asynchrones. Professeurs de collège et de lycée de l'Ardèche.</p>				
<p>74815 MATHÉMATIQUES ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES - GR 26 Une journée en présentiel avec un rdv synchrone et des activités asynchrones. Professeurs de collège et de lycée de la Drôme.</p>				
<p>74816 MATHÉMATIQUES ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES - GR 38 Une journée en présentiel avec un rdv synchrone et des activités asynchrones. Professeurs de collège et de lycée de l'Isère.</p>				
<p>74817 MATHÉMATIQUES ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES - GR 73 Une journée en présentiel avec un rdv synchrone et des activités asynchrones. Professeurs de collège et de lycée de la Savoie.</p>				
<p>74818 MATHÉMATIQUES ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES - GR 74 Une journée en présentiel avec un rdv synchrone et des activités asynchrones. Professeurs de collège et de lycée de la Haute-Savoie.</p>				

18A0080503

MATH - RESEAUX PEDAGOGIQUES DE PROXIMITE

18 actions 540 places 3 heures

Permettre aux professeurs de mathématiques de plusieurs établissements et d'un même bassin de se réunir.

Réfléchir autour d'une problématique (approche par compétences, nouveaux programmes, prise en compte d'un public hétérogène...).

74821 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 07-4_ARDECHE MERIDIONALE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges de l'Ardèche Méridionale.

74822 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 07-5_ARDECHE VERTE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Ardèche Verte.

74823 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 26-5_SUD DROME

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du Sud Drôme.

74824 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 26-6_DROME ARDECHE CENTRE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Drôme-Ardèche Centre.

74825 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 26-7_DROME DES COLLINES

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges de la Drôme des Collines.

74826 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 26-8_VALLEE DE LA DROME

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Vallée de la Drôme.

74827 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 38-0_NORD ISERE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du Nord Isère.

74828 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 38-7_ISERE RHODANIE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Isère Rhodanienne.

74829 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 38-8_CENTRE ISERE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Centre-Isère.

74830 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 38-9_GRENOBLOIS

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Grenoblois.

74831 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 38-9-2_GRENOBLE_NON PUBLIE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Grenoblois.

74832 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 73-4_ALBERTVILLE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin d'Albertville.

74833 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 73-5_CHAMBERY

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin de Chambéry.

74834 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 73-6_MAURIENNE

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin de la Maurienne.

74835 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 74-5_ALBANAIS ANNECIEN

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Albanais - Annecien.

74836 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 74-6_GNEVOIS HT-SAVOYARD

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin Genevois - Haut-Savoie.

74837 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 74-7_PAYS DU MONT BLANC

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection. En présence d'un formateur.

Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin du Pays du Mont-Blanc.

74838 REUNION D'EQUIPE - BASSIN 74-8_CHABLAIS

Organisée à la demande des professeurs ou du chef d'établissement ou de l'inspection.
En présence d'un formateur.
Professeurs de mathématiques des lycées et des collèges du bassin du Chablais.

18A0080504

MATH - USAGE PEDAGOGIQUE DES TABLETTES

3 64 12
actions places heures

Maîtriser les tablettes pour enseigner le programme.
Exploiter les tablettes pour accompagner les élèves.

74839 USAGES PEDAGOGIQUES TABLETTES - MATH - GR 07-26

6h en présentiel.
6h à distance : RDV synchrone et accès à un espace Magistère pour exploiter et partager des ressources.
Professeurs de mathématiques en collège.
Stage ouvert aussi aux professeurs de mathématiques en lycée.

74840 USAGES PEDAGOGIQUES TABLETTES - MATH - GR 38

6h en présentiel.
6h à distance : RDV synchrone et accès à un espace Magistère pour exploiter et partager des ressources.
Professeurs de mathématiques en collège.
Stage ouvert aussi aux professeurs de mathématiques en lycée.

74841 USAGES PEDAGOGIQUES TABLETTES - MATH - GR 73-74

6h en présentiel.
6h à distance : RDV synchrone et accès à un espace Magistère pour exploiter et partager des ressources.
Professeurs de mathématiques en collège.
Stage ouvert aussi aux professeurs de mathématiques en lycée.

COMPETENCES SPECIFIQUES : Philosophie

18A0080564	<p>PHILO - HABERMAS: DROIT ET COSMOPOLITISME Aborder la philosophie d'Habermas sous l'angle du cosmopolitisme et de son apport à la question du vivre ensemble.</p>	1 <i>action</i>	40 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
	<p>----- 74943 HABERMAS: DROIT ET COSMOPOLITISME Professeurs de philosophie de terminales et de classes préparatoires.</p>			
18A0080565	<p>PHILO - SIGNIFICATION ET VERITE - WITTGENSTEIN Une première intervention sera consacrée à la pensée pragmatiste, Peirce, James et les pragmatistes plus contemporains (Putnam, Rorty) afin d'appréhender le pragmatisme en tant que méthode pour clarifier nos idées et théorie de la vérité. Cette intervention sera assurée par Stéphane Madelrieux, MC à l'Université de Lyon 3. Une seconde intervention sera consacrée à la pensée de Wittgenstein et à l'élucidation des conditions de signification d'un énoncé. Cette intervention sera assurée par Rémi Clot-Goudart, MC à l'UPMF</p>	1 <i>action</i>	40 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
	<p>----- 74944 LE PRAGMATISME : SIGNIFICATION ET VERITE</p>			
18A0080566	<p>PHILO - L'EVALUATION Echanges sur l'évaluation, partage de pratiques, dans le but de rédiger un vade-mecum de l'évaluation en philosophie.</p>	1 <i>action</i>	40 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
	<p>----- 74945 L'EVALUATION EN PHILOSOPHIE</p>			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Sciences de la vie et de la terre (SVT)

18A0080512	<p>SVT - MICROBIOTE DANS TOUS SES ETATS</p> <p>Permettre à tous les enseignants de sciences intéressés par le microbiote de venir assister à une demi-journée de conférences sur le thème du microbiote.</p>	4 actions	310 places	3 heures
	<p>74850 LE MICROBIOTE CONFERENCE - INVITATION - NON PUBLIE</p> <p>Il s'agit d'une invitation valant ordre de mission sans remboursement de frais de déplacement. Tous les professeurs de sciences enseignant en collèges, lycées généraux et technologiques.</p>			
18A0080518	<p>SVT - LYCEE - PRATIQUES NUMERIQUES PEDAGOGIQUES</p> <p>Enrichir ses connaissances (supports TICE, sites, outils collaboratifs en ligne). Améliorer son aisance technique. Se questionner sur les pratiques professionnelles intégrant le numérique (le numérique un appui pour les pratiques ?). Mutualiser les réflexions d'ordre pédagogique (mise en activité, évaluation) mais aussi les trucs techniques, concevoir des situations de classe privilégiant le travail en autonomie des élèves et la collaboration, les tester et les discuter.</p>	1 action	14 places	15 heures
	<p>74858 LOGICIELS ET PRATIQUES SPECIFIQUES - GR 38-73-74</p> <p>Hybride : 15h dont 6h en présentiel et 9h en distanciel (3 heures de RDV synchrone et 6 heures d'activités en asynchrone) Professeurs de SVT de lycée.</p>			
18A0080520	<p>SVT - COLLEGE - RESEAUX PEDAGOGIQUES DE PROXIMITE</p> <p>Mutualiser les pratiques pédagogiques entre professeurs enseignant dans des collèges situés dans un même secteur géographique dans le cadre des RPP (Réseaux Pédagogiques de Proximité).</p>	11 actions	198 places	16 heures
	<p>74860 STAGE RPP DE LA ZONE - ST VALLIER</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74861 STAGE RPP DE LA ZONE - LE TEIL</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74862 STAGE RPP DE LA ZONE - BOURGOIN</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74863 STAGE RPP DE LA ZONE - TULLINS</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74864 STAGE RPP DE LA ZONE - VILLARD-BONNOT</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74865 STAGE RPP DE LA ZONE - CLAIX</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74866 STAGE RPP DE LA ZONE - CHAMBERY</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74867 STAGE RPP DE LA ZONE - ST PIERRE ALBIGNY</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74868 STAGE RPP DE LA ZONE - ANNECY</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74869 STAGE RPP DE LA ZONE - ST PIERRE EN FAUCIGNY</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
	<p>74870 STAGE RPP DE LA ZONE - DOUVAINE</p> <p>Echanges et suivi à distance avant, entre et/ou après les 2 journées en présentiel. Professeurs de SVT en collège</p>			
18A0080521	<p>SVT - L'EVALUATION COMME OUTIL D'APPRENTISSAGE</p> <p>S'entraîner aux activités pratiques, les insérer dans une progression, dans différentes stratégies, mettre en place l'évaluation des compétences mises en oeuvre.</p>	1 action	20 places	12 heures
	<p>74871 NIVEAU 1 - MISE EN PLACE</p> <p>Professeurs de SVT collège et lycée</p>			

18A0080523

SVT - CLG_ACTIVITES PRATIQUES ET MISE EN ŒUVRE

3 52 14
actions places heures

S'entraîner et découvrir des activités pratiques de collège, les insérer dans une séance permettant l'apprentissage de compétences.
Réfléchir à différentes stratégies de mise en oeuvre.

74874 **ACTIVITES PRATIQUES ET PEDAGOGIQUES_GR 38-73-74**

Une classe à distance en synchrone un à deux mois après le stage.

Professeurs de SVT en collège du nord de l'académie (Haute-Savoie, Savoie et une partie de l'Isère).

74875 **ACT. PRATIQUE PEDAGO_REPORT_GR NORD ACADEMIE**

Une classe à distance en synchrone un à deux mois après le stage.

Professeur de SVT collège et lycée
Agents de laboratoire - SVT

74876 **ACT. PRATIQUE PEDAGO_REPORT_GR SUD ACADEMIE**

Une classe à distance en synchrone un à deux mois après le stage.

Professeur de SVT collège et lycée
Agents de laboratoire - SVT

COMPETENCES SPECIFIQUES : Sciences économiques et sociales (SES)

18A0080367

SES - RENDRE L'ELEVE ACTEUR DES APPRENTISSAGES

1 25 6
action places heures

Les enseignants auront enrichi leurs pratiques pédagogiques.
L'objectif sera de mettre en place de nouvelles activités pédagogiques permettant d'accompagner les élèves vers un travail plus autonome et une responsabilisation plus grande.

74556 **MISE EN ACTIVITE ET CONSTRUCTION DE L'AUTONOMIE**

Stage en présentiel. Le travail des stagiaires impliquera des échanges en inter-session et le test de séquences pédagogiques.

Professeurs de SES, tout niveau

18A0080370

SES - L'EVALUATION ET PROGRES DES ELEVES

1 25 12
action places heures

Les enseignants auront enrichi leurs pratiques pédagogiques afin de faire de l'évaluation un outil de progrès chez les élèves. L'objectif est que l'évaluation soit une aide pour le travail de l'enseignant et de l'élève.

74559 **L'EVALUATION COMME REEL OUTIL DE PROGRES**

Stage en présentiel.

Professeurs de SES, tout niveau.

COMPETENCES SPECIFIQUES : Sciences physiques et chimiques (SPC)

		2	40	14
		actions	places	heures
18A0080752	SPC - PHYSIQUE ET SCIENCES DU NUM - CLG AU LYCEE			
	75673 PHYSIQUE ET SC. DU CLG AU LYCEE - GR NORD ACAD			
	2 jours en présentiel. 2 heures en asynchrone avec des activités à réaliser. Ouvert aux enseignants de SPC en Isère, Savoie et Haute-Savoie.			
18A0080754	SPC - UGA - ESPACE ET PEDAGOGIE DANS LA CLASSE	1	16	6
	Appréhender l'espace de la classe dans les pratiques pédagogiques, les relations sociales et les interactions dans la classe.			
	75675 L'ESPACE ET LA PEDAGOGIE DANS LA CLASSE EN PC			
	En partenariat avec l'UGA. Professeurs de physique-chimie de collège et de lycée de l'académie.			
18A0080758	SPC - COLLEGE - RESEAUX PEDAGOGIQUES DE PROXIMITE	7	98	12
	Mutualiser ses pratiques pédagogiques.			
	75679 GROUPE 1 - ZONE MONTELIMAR			
	Deux jours en présentiel. Professeurs de physique-chimie exerçant en collège en Drôme et Ardèche.			
	75680 GROUPE 2 - ZONE ROMANS			
	Deux jours en présentiel. Professeurs de physique-chimie exerçant en collège en Drôme et Ardèche.			
	75681 GROUPE 3 - ZONE LE GRAND LEMPS			
	Deux jours en présentiel. Professeurs de physique-chimie exerçant en collège en Nord Isère.			
	75682 GROUPE 4 - ZONE MEYLAN			
	Deux jours en présentiel. Professeurs de physique-chimie exerçant en collège en Isère.			
	75683 GROUPE 5 - ZONE LA RAVOIRE			
	Deux jours en présentiel. Professeurs de physique-chimie exerçant en collège en Savoie.			
	75684 GROUPE 6 - ZONE ANNEMASSE			
	Deux jours en présentiel. Professeurs de physique-chimie exerçant en collège en Haute-Savoie.			
	75685 GROUPE 7 - ZONE ST JEOIRE EN FAUCIGNY			
	Deux jours en présentiel. Professeurs de physique-chimie exerçant en collège en Haute-Savoie.			
18A0080759	SPC - ENSEIGNER PAR COMPETENCES	2	32	14
	Enrichir ses pratiques pédagogiques en intégrant l'enseignement par compétences.			
	75686 MODULE - NIVEAU 1 - GROUPE 07-26-38			
	Deux journées en présentiel avec des échanges à distance avec les formateurs. Enseignants de physique-chimie d'Isère, Drôme et Ardèche qui n'ont pas intégré l'enseignement par compétences dans leurs pratiques ou qui viennent de mettre en œuvre cet enseignement.			

COMPETENCES SPECIFIQUES : STI - option Biotechnologies

18A0080274	SBSSA - BAC PRO COIFFURE - CREATION	1 <i>action</i>	5 <i>places</i>	12 <i>heures</i>
	Appréhender le parcours de formation pour l'élaboration d'un plan global de formation intégrant des situations contextualisées.			
	----- 74405 ELABORATION D'UN PLAN GLOBAL DE FORMATION			
	Journées de réflexion et de construction avec le formateur. Enseignants des disciplines Coiffure et Biotechnologies Santé environnement intervenant en domaine professionnel coiffure.			
18A0080275	SBSSA - CAP COIFFURE- RENOVATION	1 <i>action</i>	5 <i>places</i>	12 <i>heures</i>
	Appréhender le parcours de formation pour l'élaboration d'un plan global de formation intégrant des situations contextualisées.			
	----- 74406 ELABORATION D'UN PLAN GLOBAL DE FORMATION			
	Journées de réflexion et de construction avec le formateur. Enseignants des disciplines Coiffure et Biotechnologies Santé Environnement intervenant en domaine professionnel du CAP coiffure.			
18A0080276	SBSSA - CAP APR - RENOVATION	1 <i>action</i>	30 <i>places</i>	12 <i>heures</i>
	Appréhender le parcours de formation pour l'élaboration d'un plan global de formation intégrant des situations contextualisées.			
	----- 74407 ELABORATION D'UN PLAN GLOBAL DE FORMATION			
	Journées de réflexion et de construction avec le formateur. Enseignants Biotechnologies Santé environnement intervenant en domaine professionnel du CAP APR.			
18A0080277	SBSSA - CAP ESTHETIQUE - RENOVATION	1 <i>action</i>	6 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
	Travailler sur le parcours de formation de l'élève et les différentes modalités d'évaluation dans le cadre de la rénovation.			
	----- 74408 ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE -			
	Journée de réflexion et de construction avec le formateur. Enseignants des disciplines Esthétique cosmétique et Biotechnologies Santé environnement intervenant en domaine professionnel de l'esthétique.			

COMPETENCES SPECIFIQUES : STI - Sciences et Techniques Industrielles

18A0080197	STI - STAGE DOMOTIQUE OBJETS COMMUNICANTS	1 <i>action</i>	12 <i>places</i>	6 <i>heures</i>
.....				
	74305 FILIERE GENIE ELECTRIQUE - 38			
	Enseignants de l'Isère			
18A0080198	STI - FORMATION ENERGIE DISTRIBUTION	1 <i>action</i>	12 <i>places</i>	12 <i>heures</i>
.....				
	74307 BAC PRO SN			

COMPETENCES SPECIFIQUES : STI - SII - Sciences Indus. de l'Ingénieur

		5	90	16
		actions	places	heures
18A0080731	SII - LYCEE - STI2D S-SI BTS CPGE SYSML			
	75633 INGENIERIE SYSTEME ET SYSML NIVEAU 1			
	Aborder les systèmes techniques dans leur globalité et leur contexte de développement. Modéliser ou Analyser un système technique avec SYSML, articuler les différents outils de l'ingénierie système autour du modèle SYSML, mettre en œuvre SYSML dans ses séquences pédagogiques. Présentiel (6h), distanciel asynchrone (4h) et synchrone (6h) avec la plateforme m@gistère. Professeur SII de lycée niveau découverte et intermédiaire dans le domaine.			
	75634 INGENIERIE SYSTEME ET CONDUITE DE PROJET			
	Conduire un projet de conception de système technologique en cycle bac ou de BTS . Présentiel (6h), distanciel asynchrone (8h) et synchrone (3h) avec la plateforme m@gistère. professeur SII intervenant en conduite de projet en cycle bac ou STS			
18A0080732	TECHNO - MISE EN OEUVRE DE SYSML	5	90	18
	Comprendre l'intérêt des diagrammes SYSML en étude et ingénierie des systèmes, savoir lire les diagrammes SysML utiles pour la technologie et les construire pour des systèmes simples.	actions	places	heures
	75635 SYSML EN TECHNOLOGIE NIV 1			
	Par groupe : 1ere journée en présentiel - 3h distanciel asynchrone sur Parcours MAGISTERE - 3h de distanciel synchrone sur Parcours MAGISTERE - 2ème journée en présentiel Professeurs de collège enseignant la technologie.			
18A0080739	SII - LYCEE - S-SI APPROCHE PEDAGOGIQUE	1	18	18
	Rédaction de ressources pédagogiques dans le cadre d'une progression académique. Mise en place d'outils, modèles multiphysiques, expérimentations..., en lien avec les projets pluridisciplinaires.	action	places	heures
	75642 OUTILS ET RESSOURCES POUR ACTIVITES ET PROJETS			
	Professeur SII enseignant en première ou terminale Sciences de l'Ingénieur.			
18A0080740	SII - LYCEE - STI2D APPROCHE PEDAGOGIQUE	1	18	18
	Mettre en place des activités de spécialité et d'enseignement transversal. Appréhender l'architecture et le déroulement d'un projet multi-spécialités. Intégrer l'outil LABVIEW dans une activité pour l'acquisition ou la simulation.	action	places	heures
	75643 OUTILS ET RESSOURCES POUR ACTIVITES ET PROJETS			
	3 journées de stage en présentiel. Formation ouverte à 24 stagiaires de l'académie. Enseignants STI2D transversal et/ou spécialité			

COMPETENCES SPECIFIQUES : Technologie

		3	72	12
		actions	places	heures
18A0080730	TECHNO - ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES			
	REFORME DU COLLEGE - Adapter des séquences existantes à partir de démarches technologiques pertinentes en fonction des compétences visées et de des organisations de classe (nombre élèves). Produire/Modifier des documents pédagogiques au regard des besoins des élèves. Produire des synthèses et des évaluations pour l'acquisition des attendus de fin de cycle en technologie. Produire des évaluations de type examen de fin de cycle pour préparer les élèves au brevet.			
	----- 75630 SYNTHESE, EVAL, DNB ET DIFFERENCIATION GR 07-26 3h en distanciel asynchrone sur Parcours MAGISTERE- 1 journée en présentiel - 1h en distanciel asynchrone sur Parcours MAGISTERE - 2h en distanciel synchrone sur Parcours MAGISTERE Professeurs de collège enseignant la technologie de Drome ou Ardèche			
	----- 75631 SYNTHESE, EVAL, DNB ET DIFFERENCIATION GR 38 3h en distanciel asynchrone sur Parcours MAGISTERE - 1 journée en présentiel - 1h en distanciel asynchrone sur Parcours MAGISTERE - 2h en distanciel synchrone sur Parcours MAGISTERE Professeurs de collège enseignant la technologie d'Isère			
	----- 75632 SYNTHESE, EVAL, DNB ET DIFFERENCIATION GR 73-74 3h en distanciel asynchrone sur Parcours MAGISTERE - 1 journée en présentiel - 1h en distanciel asynchrone sur Parcours MAGISTERE - 2h en distanciel synchrone sur Parcours MAGISTERE Professeurs de collège enseignant la technologie de Savoie, Haute-Savoie			
18A0080741	ALGO & PROG: MISE EN OEUVRE EN TECHNOLOGIE NIV 1	1	500	12
	Mettre en œuvre les nouveaux programmes de collège en lien avec l'informatique, le codage et l'algorithmique.	action	places	heures
	----- 75644 APPROCHE DE L'ALGO ET PROG EN TECHNOLOGIE NIV 1 Formation à distance accompagnée. Enseignants de technologie en collège.			
18A0080742	ALGO & PROG: MISE EN OEUVRE EN TECHNOLOGIE NIV 2	1	24	12
	Concevoir des séquences pédagogiques qui s'appuient sur le codage, l'algorithmique et les objets programmables.	action	places	heures
	----- 75645 APPROCHE DE L'ALGO ET PROG EN TECHNOLOGIE NIV 2 6h à distance + 6h en présence Formation accompagnée. Enseignants de technologie en collège.			